

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

VERITAS PREP CHARTER SCHOOL

MIDDLE SCHOOL CAMPUS \* 370 PINE STREET \* SPRINGFIELD, MA 01105

HIGH SCHOOL CAMPUS \* 225 CARANDO DRIVE \* SPRINGFIELD, MA 01104

## 2023-2024

# Escuela Secundaria Veritas

## PROGRAMA DE STUDIOS

### Table of Contents

Descripción general de las políticas académicas .....	4
Uso de <i>Schoology</i> , nuestro Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés).....	4
1. Acceso a igualdad de oportunidades .....	4
2. Competencias, requisitos y oportunidades para la graduación .....	4
Requisitos para la graduación .....	5
Requisitos para la graduación - Información adicional.....	6
3. Competencias de graduación en cuanto a la preparación para la universidad, la carrera profesional y la vida.....	7
Retrato o perfil de un graduado: .....	7
Hábitos de éxito .....	9
Oportunidades para la Graduación.....	10
Los créditos y grados universitarios.....	10
4. Política de promoción .....	12
5. Secuencias de cursos y ofertas .....	12
6. Cursos avanzados y Early College .....	16
7. Selección y asignación de cursos .....	18
8. Proceso de registro en los cursos .....	20
9. Cambios de cursos y retiros .....	21
10. Apoyos académicos.....	23
Apoyos en la escuela secundaria Veritas Prep.....	23
11. Evaluación y calificaciones .....	26
Calificaciones en Veritas Prep High School .....	28
Promedios de calificaciones (GPA) y escalas de calificaciones: .....	29
Tiempos de calificaciones y reportes.....	30
Cuadros de Honor y Reconocimientos.....	30
Tareas.....	31
Trabajo perdido y de recuperación.....	31
12. Expedientes académicos.....	32

Expedientes de la escuela secundaria: .....	32
Expedientes universitarios:.....	32
Asignación de cursos y protección de expedientes: .....	32
13. Catálogo de cursos .....	33
CURSOS BÁSICOS o CENTRALES .....	33
INGLÉS .....	33
HISTORIA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MATEMÁTICAS.....	35
CIENCIAS.....	37
CURSOS ELECTIVOS.....	38
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD .....	40
TECNOLOGÍA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IDIOMA DEL MUNDO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
CURSOS DE EARLY COLLEGE.....	43
CURSOS DE APOYO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **Descripción general de las políticas académicas**

Dado que somos una escuela secundaria de Early College donde nuestros estudiantes se gradúan de la escuela secundaria a la vez que pueden obtener simultáneamente hasta 60 créditos universitarios o incluso un grado de Asociado, nuestras políticas académicas son ligeramente diferentes a las de las escuelas secundarias más tradicionales. Algunas diferencias se enumeran a continuación y se incluyen en detalle en cada sección. En algunos casos, se enunciará una política de la escuela secundaria y una política de la universidad.

Los profesores universitarios, de acuerdo con sus contratos, tienen total libertad educativa para diseñar, impartir y calificar sus cursos. Como resultado, sus políticas varían de un curso a otro y pueden ser diferentes de las políticas de nuestra escuela secundaria. Nos aseguraremos de que los estudiantes comprendan las expectativas y las calificaciones en todos los cursos.

Nuestras políticas están diseñadas para crear el mayor acceso posible a las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes, al tiempo que brindan altos niveles de apoyo con un aumento gradual de la independencia de cada estudiante.

## **Uso de la plataforma de aprendizaje *de google*, nuestro Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés)**

Los estudiantes utilizarán *la plataforma de Google* para acceder a sus cursos académicos, evaluaciones, boletas de calificaciones y para comunicarse con los miembros del personal de la escuela secundaria. El progreso y las tareas de los estudiantes también estarán disponibles para las familias a través de *Schoology*. Consulte el Manual para estudiantes y familias para obtener acceso a *PowerSchool*.

### **1. Acceso a igualdad de oportunidades**

De conformidad con sus estatutos y con las leyes estatales y federales, la escuela Veritas Preparatory Charter no discrimina por motivos de raza, color, credo, etnia, sexo, género, identidad de género, religión, origen nacional, orientación sexual, discapacidad mental o física, necesidades especiales, competencia en el idioma inglés o en otro idioma extranjero, logro académico, habilidad atlética, falta de vivienda, embarazo u otra condición relacionada con el embarazo. Esto significa que a cada estudiante se le darán las mismas oportunidades en la admisión a la escuela, la admisión a los cursos, el contenido de los cursos, orientación y en las actividades extracurriculares y deportivas. Cualquier sospecha de incumplimiento de las disposiciones de los estatutos federales y estatales que brindan igualdad de oportunidades debe informarse al director ejecutivo, al coordinador del Título IX o al coordinador de la Sección 504, según corresponda.

### **2. Competencias, requisitos y oportunidades para la graduación**

Massachusetts recomienda que todas las escuelas de educación secundaria sigan al menos un programa MassCore ([MassCore program](#)). Veritas Prep cumple con MassCore y va mucho más allá ofreciendo nuestro programa Early College.

Alineado con los requisitos estatales y con los componentes adicionales que reflejan los valores de nuestra comunidad y programa, Veritas ha establecido requisitos para la graduación que deben cumplir todos los estudiantes que deseen recibir un diploma de Veritas Prep High School. Los cursos que se ofrecen cada año aseguran que los estudiantes puedan obtener estos créditos a través de cursos de nivel de educación secundaria o universitaria.

Veritas asigna créditos a unidades o cursos en función del tiempo, de manera similar a lo que hacen nuestros socios universitarios. Una calificación aprobatoria en una “Unidad” completa otorga a los estudiantes 3 créditos, equivalentes a un curso de un año completo de la escuela secundaria o un curso universitario de un semestre. Los cursos de secundaria de un semestre otorgan a los estudiantes 1.5 créditos.

**Requisitos para la graduación**

<b>Materia</b>	<b>Requisitos de MassCore o estatales</b>	<b>Veritas</b>
Inglés	4	4 unidades* o 12 créditos
Matemáticas	4	4 unidades o 12 créditos (incluyendo Álgebra II o el equivalente de Matemáticas integradas)
Historia (incluyendo Historia de los Estados Unidos) y Ciencias Sociales	3	3 unidades o 9 créditos
Ciencias	3	3 unidades o 9 créditos (ciencia basada en laboratorio)
Electivas Incluye 1 curso en Arte	5	5 unidades o 7.5 créditos 1 unidad o 1.5 créditos en Arte
Idiomas del mundo	2 (del mismo idioma)	2 unidades o 3 créditos

Educación Física/Bienestar	Una “experiencia” de educación física cada año que incluye algo de aprendizaje y progreso a lo largo del tiempo.	4 unidades o 6 créditos
Cursos universitarios: depende de la vía y puede incluir hasta 60 créditos y/o título o grado de Asociado	Las métricas de responsabilidad de la escuela secundaria incluyen la meta del 50 % tomando cursos avanzados (AP, EC, algunos PLTW)	Requisito mínimo de 2 unidades; 4 es el mínimo recomendado para todos los estudiantes 8-12 créditos
Extracurriculares: deportes, clubes y servicio	Ningún requisito específico	2
Retrato de las Competencias un Graduado: Defensa de una Cartera de Éxito; Plan de Éxito de Naviance/Cartera de Éxito	<a href="#">MYCAP: Mi Plan Académico y de Carrera</a>	Cumple con las expectativas
MCAS (Biología, ELA, Matemáticas) -	<a href="#">Requisitos actualizados para la determinación de competencias post-COVID</a>	Según lo requerido por el Estado
	<b>Total</b>	<b>66-70 Créditos</b>

### **Requisitos para la graduación - Información adicional**

Educación Física: Los requisitos son definidos por el Estado con varias oportunidades para cumplirlos

- Los estudiantes deben completar un curso de Educación Física cada año. Por lo general, son 1 semestre en Veritas e incluyen contenido de salud también.
- Algunas opciones de cursos universitarios pueden estar disponibles en años futuros
- Se espera que los estudiantes tomen Salud y *Fitness* en el noveno grado
- En los grados 10-12, los estudiantes pueden renunciar a este requisito en consulta con su Asesor o consejero de CC, completando una alternativa para el curso que haya sido aprobada, y que incluye, entre otras alternativas, deportes patrocinados por la escuela y deportes de competición basados en la comunidad que no se ofrecen en Veritas.
- Para solicitar una **exención**, los estudiantes deben programar una reunión con su consejero de CC para comenzar el proceso durante el período de registro en el curso para cada semestre (ver [Registro en el curso](#))
- Las exenciones se otorgan en consulta con el personal de Educación Física y de Salud de Veritas
- Se consulta a las familias en todas las decisiones de registro en los cursos o cambios de cursos.

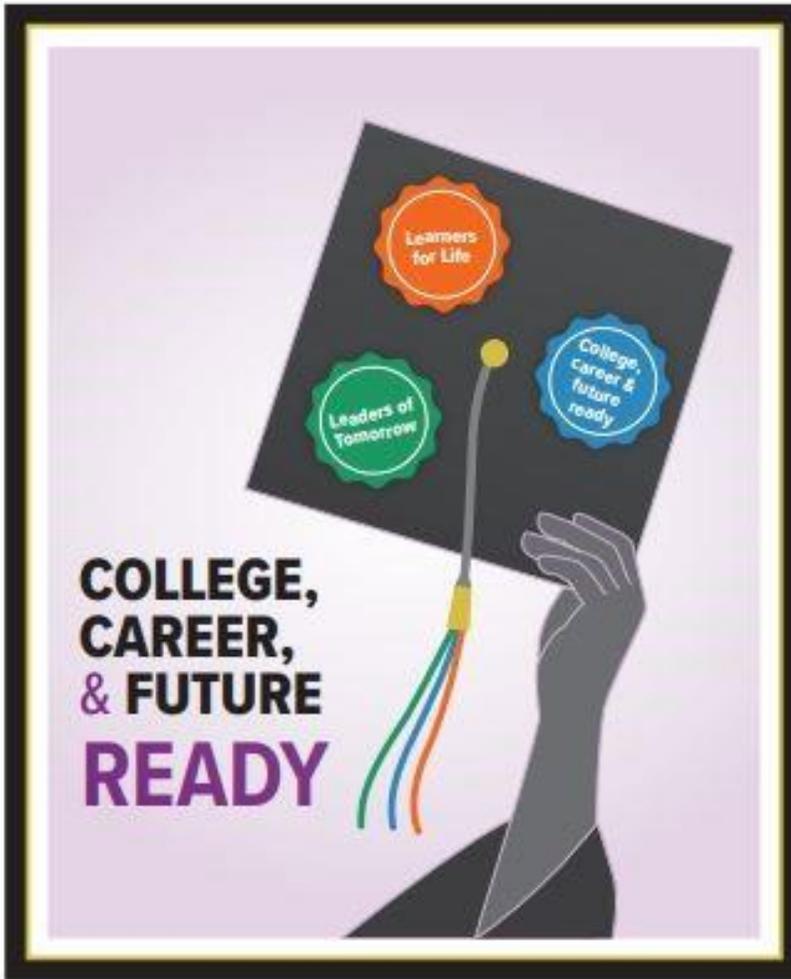
### **3. Competencias de graduación en cuanto a la preparación para la universidad, la carrera profesional y la vida**

#### **Retrato o perfil de un graduado:**

Nuestro Retrato de un graduado se alinea con los estándares definidos de preparación universitaria y profesional de Massachusetts. Se trata de nuestra visión comunitaria compartida de lo que los graduados de Veritas Prep High School sabrán, experimentarán y serán capaces de hacer. Fue desarrollado a partir de una investigación profunda sobre la preparación universitaria y profesional y del aporte de más de 200 miembros de la comunidad, entre los que se incluyen familias, personal, empresas locales y líderes comunitarios, exalumnos y estudiantes de VPCS.



# PORTRAIT OF A GRADUATE



## WE ARE ...

### College, career & future ready

- We have a clear future vision
- We plan and act to reach our goals
- We have college and career knowledge and skills
- We cultivate networks and habits to thrive

### Learners for life

- Put people first
- We persist through challenges
- We create, analyze and iterate
- We learn from success and grow from failure

### Leaders of tomorrow

- We speak our truth
- We communicate and collaborate
- We take action for justice
- We own our part

A partir del Retrato de un graduado (POG, por sus siglas en inglés) nuestro equipo identificó los hábitos específicos del éxito que nuestros estudiantes deberán demostrar para cumplir con las competencias del POG. La instrucción explícita y el trabajo para cumplir con estos Hábitos anualmente y el POG a lo largo del tiempo se lleva a cabo principalmente en la clase de Seminario, y se evalúa a través de la Cartera de Éxito (*Success Portfolio*) y que está alineado con el proceso MYCAP requerido por el Estado.

## Hábitos de éxito

Los comportamientos y rasgos de las personas altamente exitosas han sido reconocidos durante mucho tiempo como habilidades que los jóvenes deben desarrollar junto al conocimiento académico para prepararse para la universidad, su carrera profesional y la vida. Los hábitos de éxito (HOS, por sus siglas en inglés) que identificamos para Veritas fueron los comportamientos y rasgos señalados en nuestro proceso de diseño por los miembros de nuestra comunidad cuando desarrollamos nuestro Retrato de un graduado. Nuestros socios universitarios y de las industrias locales han enfatizado estos rasgos sobre todos los demás, como algo que necesitan y buscan en los solicitantes que acuden a ellos. Se alinean con los hábitos que predicen el éxito en la universidad y con las habilidades del siglo XXI.

RESUMEN DE LOS HÁBITOS DE ÉXITO		
Preparado para la universidad, la carrera profesional y el futuro	Estudiantes de por vida	Líderes del mañana
<p><b>Gestión del tiempo y tareas:</b> llegamos a tiempo; nos preparamos con eficacia; organizamos nuestros materiales y útiles; planificamos y marcamos el ritmo de nuestras tareas.</p> <p><b>Planificación para el éxito:</b> establecemos una visión a la que aspiramos; establecemos objetivos y hacemos un seguimiento del progreso; establecemos planes para el éxito en la escuela secundaria, la universidad y la carrera profesional.</p> <p><b>Exploración de carreras profesionales y universidades:</b> desarrollamos conocimientos universitarios y profesionales; exploramos oportunidades e intereses; analizamos y nos preparamos para cumplir con los requisitos universitarios y profesionales.</p> <p><b>Aprovechamiento de recursos y apoyo:</b> construimos redes para el éxito; seleccionamos y usamos los recursos de manera efectiva; buscamos y aprovechamos el apoyo.</p>	<p><b>Honrándonos a nosotros mismos y a los demás:</b> construimos autoconocimiento; exploramos múltiples perspectivas; celebramos y nos afirmamos a nosotros mismos y a los demás.</p> <p><b>Enfoque de aprendizaje:</b> hacemos preguntas para aprender; hacemos un seguimiento de nuestro aprendizaje con notas y herramientas; nos involucramos en tareas y actividades; gestionamos y eliminamos las distracciones.</p> <p><b>Iteración y resolución de problemas:</b> desarrollamos y probamos nuevas ideas; ajustamos en base a la evidencia; persistimos a través de los desafíos o retos</p> <p><b>Reflexión, retroalimentación y crecimiento:</b> reflexionamos sobre el progreso; construimos sobre nuestras fortalezas y aprendemos del fracaso; utilizamos la retroalimentación o comentarios y la reflexión para crecer.</p>	<p><b>Comunicación efectiva:</b> compartimos ideas; usamos un lenguaje inclusivo; decimos nuestra verdad y nos comunicamos verbalmente; escuchamos para comprender; representamos ideas claramente a través de la escritura, imágenes y herramientas digitales.</p> <p><b>Colaboración inclusiva:</b> utilizamos un comportamiento inclusivo; contribuimos al trabajo grupal exitoso; respetamos los acuerdos compartidos; apoyamos a otros para alcanzar nuestras metas.</p> <p><b>Autodirección y propiedad:</b> conocemos nuestro rol y tareas; tomamos medidas proactivas para avanzar; buscamos oportunidades; hacemos un control y un seguimiento.</p> <p><b>Defender la justicia:</b> identificamos sistemas de poder, opresión e injusticia; rompemos injusticia; tomamos medidas para conseguir una mayor equidad.</p>

Para obtener más información sobre MYCAP, ver <https://www.doe.mass.edu/ccte/ccr/mycap/>.

Para más información sobre Hábitos de Éxito y la Carpeta de Éxito, ver la sección de Evaluación y Calificaciones

### **Oportunidades para la Graduación**

Los estudiantes tomarán una variedad de cursos de nivel universitario, dependiendo de sus intereses u otras aspiraciones para el futuro. Los estudiantes pueden:

- Graduarse con un Diploma Veritas, una variedad de créditos universitarios y una o varias certificaciones útiles, entre las que se incluyen CNA, Certificaciones de Google, Certificaciones de Negocios, etc.
- Graduarse con un Diploma Veritas y 12 créditos universitarios transferibles
- Graduarse con un Diploma Veritas y 20-30 créditos universitarios transferibles que se adhieren a los requisitos hacia un grado
- Graduarse con un Diploma Veritas y 50-60 créditos universitarios transferibles que se adhieran a los requisitos hacia un grado en Artes Liberales, Negocios, Ciencias de la Salud, Ingeniería o Informática
- Graduado con un Diploma Veritas y un título o grado de Asociado en Artes Liberales, Negocios o Ciencias de la Salud

### **Los créditos y grados universitarios**

Los estudiantes de VPHS toman cursos universitarios alineados con sus niveles de preparación para tener éxito en esos cursos. Todos los cursos conducen a un título o grado de Asociado de Estudios Generales. Para los estudiantes que buscan STEM o negocios u otras áreas fuera de las artes liberales, utilizarán los 22 créditos electivos dentro del título GS para tomar cursos básicos para su especialización, para minimizar el tiempo para obtener una licenciatura.

**Por qué lo hacemos:** Completar un grado de Asociado de Estudios Generales garantiza que los estudiantes serán estudiantes de tercer año (*Juniors*) en cualquier college o universidad pública de Massachusetts, en especializaciones en artes liberales El Bloque Básico de Educación General, obligatorio para todas las vías de grado, son los grupos de cursos que componen la mayoría de este título. Para los estudiantes que quieren enfocarse en STEM or otras áreas, los cursos electivos en este grado son disponibles para los cursos básicos requeridos en su área específica de interés. Esto ahorrará tiempo y trabajo de curso después de la graduación de Veritas

Los estudiantes de Veritas también usan estos cursos electivos para explorar cursos enfocados en mas que una carrera de alto interés en sectores que incluyen:

- Negocios y Emprendimiento, Educación, Derecho y Justicia Penal, Políticas Públicas, Ciencias de la Salud, Biotecnología, Informática, Ingeniería, Arquitectura

El plan de cada estudiante se personaliza según sus aspiraciones para el futuro y sus conocimientos y habilidades actuales.

Tipo	Perfil de estudiante	Créditos	Información del Grado
<b>Universidad Temprana 1 (Iniciación)</b>	<p>Para estudiantes que dominan los estándares de la escuela secundaria en la mayoría de las áreas de contenido básico.</p> <p>Es posible que los estudiantes aún estén desarrollando Hábitos fundamentales para el Éxito, tales como la Preparación para el Éxito y el Enfoque en el Aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes toman cuatro o más cursos universitarios, principalmente optativos de alto interés en cohortes de VPHS y en el nivel 100/introductorio.</p>	12-20	<p>Los cursos representan parte de la Fundación de Educación General de STCC, y se dirigen hacia la consecución de un título o grado de Asociado de Estudios Generales.</p>
<b>Universidad temprana 2 (Intensiva)</b>	<p>Para estudiantes que han dominado la mayor parte del contenido de la escuela secundaria alineado con el ritmo de nuestro programa Universidad temprana.</p> <p>Es posible que los estudiantes aún estén trabajando en algún contenido de la escuela secundaria, como matemáticas o ciencias.</p>	20-50	<p>Los cursos representan parte de la Fundación de Educación General de STCC, y se dirigen hacia la consecución de un título o grado de Asociado de Estudios Generales.</p>
<b>Universidad temprana 3 (Universidad Temprana Máxima + Grado Asociado)</b>	<p>Para estudiantes que han dominado todo el contenido de la escuela secundaria, alineado con el ritmo de nuestro programa.</p> <p>Algunos estudiantes pueden estar listos para cursos más avanzados que los descritos en nuestros caminos hacia un Grado de Asociado y pueden estar listos para cursos en universidades de 4 años antes de graduarse en Veritas. En este caso único, los estudiantes pueden comenzar los cursos con nuestros socios universitarios de 4 años y empezar un camino más corto hacia un grado o licenciatura</p>	60+	<p>Los estudiantes obtienen el título o grado de Asociado de Estudios Generales o de Estudios Generales STEM.</p> <p>Los créditos van más allá de los grados de Asociado de Estudios Generales o de Estudios Generales STEM y los estudiantes están en el camino hacia una licenciatura acelerada</p>

#### **4. Política de promoción**

Los estudiantes en el nivel de escuela secundaria se identifican como estudiantes de primer año o *freshmen* (grado 9), estudiantes de segundo año o *sophomores* (10), estudiantes de tercer año o *juniors* (11) y estudiantes de último/cuarto año o *seniors* (12) en función de su año de asistencia en lugar de los cursos o créditos completados. Esto significa que, en el primer año, los estudiantes se consideran *freshmen*, los estudiantes de segundo año son *sophomores* y así sucesivamente, independientemente de la acumulación de créditos o su situación en relación con los cursos.

Veritas Preparatory Charter School se compromete a preparar a los estudiantes para su éxito durante la escuela secundaria y la universidad. Nuestro sistema de calificaciones basado en estándares rastrea el éxito de los estudiantes según las expectativas estatales para cada nivel de grado, y los estudiantes que no cumplan con esas expectativas para un curso tendrán que volver a tomar ese curso o un curso similar o cursos enfocados en los mismos estándares. Varios cursos están vinculados a niveles de grado específicos, como inglés 9. Sin embargo, un estudiante puede ser considerado un estudiante de segundo año (grado 10) incluso si está retomando inglés 9.

No obstante, para graduarse en 4 años, los estudiantes deben acumular una cierta cantidad de créditos cada año (consulte el Programa de estudio) y no cumplir con los estándares del curso y no obtener los créditos del curso y tener que repetir cursos o estándares puede interferir con los tiempos para graduarse o puede requerir la asistencia a programas de verano y alternativos para poder graduarse en 4 años.

Además, con nuestro programa Early College y como ocurre en cualquier escuela secundaria donde los cursos pueden tener una secuencia específica para preparar a los estudiantes para el siguiente nivel, es posible que los estudiantes no puedan acceder a un curso de segundo o tercer año si no han cumplido con las expectativas del año anterior. En tales casos, los estudiantes se enfocarán en cumplir con los estándares que aún no han cumplido. Hacemos todo lo posible para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares en el tiempo planificado y brindamos tutoría adicional y sesiones de apoyo durante las vacaciones escolares y más.

También se espera que los estudiantes asistan regularmente a todos los cursos en los que están registrados. De acuerdo con la Política de asistencia de Veritas Preparatory Charter School (consulte el Manual para estudiantes y familias), la escuela puede retener a un estudiante que tenga quince (15) o más ausencias injustificadas en un año escolar.

#### **5. Secuencias de cursos y ofertas**

**Los cursos que ofrecemos cumplen con los requisitos de estudios secundarios y universitarios**, lo que los hace útiles como base para una carrera profesional. Seleccionamos cuidadosamente los cursos que ofrecemos para garantizar que se alineen con los requisitos del título de Estudios Generales, y para asegurar que ofrecen múltiples caminos hacia la consecución de un grado de 4 años.

Debido a que nuestro programa aún está creciendo y se construirá en colaboración con nuestros socios universitarios y académicos fundadores, las secuencias de los cursos aún no se han decidido y solo están en forma de borrador.

**Por qué lo hacemos:** Nuestros estudiantes son jóvenes y nuestro programa está diseñado para que exploren sus intereses a la vez que obtienen créditos útiles. La mayoría de los títulos universitarios requieren varios años de cursos básicos de inglés, matemáticas, ciencias e historia/ciencias sociales, así como cursos de idiomas y artes. MassCore, el programa recomendado para los diplomas de escuela secundaria de Massachusetts tiene muchos de los mismos requisitos. Nos enfocamos en estos cursos primero. Esto permite a nuestros estudiantes explorar sus intereses con algunos cursos opcionales, mientras cumplen con los requisitos de un título general con espacio para explorar y comenzar a especializarse.

Los estudiantes toman muchos de los mismos cursos en los grados 9 y 10 y algunos en el 11.

Los estudiantes comienzan a especializarse en los grados 11 y 12. Dependiendo de los intereses profesionales emergentes de los estudiantes, se requerirán o preferirán ciertos cursos para sus planes a más largo plazo.

**Los PLANES DE CURSOS DE MUESTRA DE LA ESCUELA SECUNDARIA** siguientes incluyen posibles secuencias de cursos para estudiantes con la misma vía/trayectoria o camino de estudios generales, pero con diferentes áreas de enfoque profesional.

**Catálogo de cursos:** las descripciones detalladas de los cursos que ofrecemos actualmente se incluyen en la sección [Catálogo de cursos](#) y en *Schoology*. Este catálogo se expandirá significativamente a medida que crezca nuestro programa.

#### Ejemplos de planes de cursos de la escuela secundaria

**\*\*\*LOS CURSOS PARA LOS GRADOS 10-12 NO HAN SIDO FINALIZADOS TODAVÍA y requerirán una planificación extensa el próximo año.**

**Los planes de curso siguientes son SECUENCIAS PROBABLES para estudiantes interesados en diferentes caminos profesionales. Cada plan tiene mucha flexibilidad y espacio para que los estudiantes prueben cosas nuevas.**

#### EJEMPLO DE UN PLAN DE CURSOS- GRADO DE ASOCIADO DE ESTUDIOS GENERALES

ENFOQUE EN PSICOLOGÍA/TRABAJO SOCIAL

**Los cursos duran un año (Y) o un semestre/medio año (S)**

	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	Créditos de
--	---------	----------	----------	----------	-------------

					educación secundaria/ <b>Créditos de universidad</b>
<b>1</b>	Inglés 9 (Y)	Inglés 10 (S)	EC Lit 101 (S)	Periodismo (S)	18 créditos de HS ELA <b>12 créditos de HUM</b>
		EC Comp 101 (S)	EC Comp 102 (S)		
<b>2</b>	Álgebra 1 (Y)	Geometría (Y)	Alg 2 (S)	EC Estadística (S)	15 créditos de HS MATH <b>6 créditos de MATH</b>
			EC Mat. Técnicas (S)		
<b>3</b>	Historia de Estados Unidos (Y)	Historia Mundial (Y)	EC Intro a la Psicología (S)	EC Psicología Cognitiva (S)	18 créditos de HS Hist/SS <b>12 créditos de HUM</b>
			EC Gobierno de Estados Unidos (S)	EC Psicología en la Adolescencia(S)	
<b>4</b>	Biología	Química	EC Biología Humana con Laboratorio (S)	EC Anatomía y Psicología (S)	14 créditos de HS SCI <b>8 Créditos de STEM</b>
<b>5</b>	Salud y <i>Fitness</i> (S)	Juegos (S)	Deportes y Psicología (S)	Bienestar Personal (S)	6 créditos de HS PE Req: 6 o dispensa/exención
	Nutrición(S)	EC Fundamentos de computadoras (S)	EC Intro a la Informática (S)	EC Curso Electivo/Relacionado con la carrera (S)	10.5 créditos de HS Electivos* <b>6 créditos de STEM</b>
<b>6</b>	EC Español 1 (S)	EC Español 2 (S)	EC Español Conversacional para Servicio Público (S)	EC Curso Electivo/ Relacionado con la carrera (S)	9 créditos de HS WRLD LANG/Electivos* <b>9 créditos de HUM</b>
	EC Imágenes Digitales Experimentales (S)	EC curso electivo de Arte/Musica (S)	EC Comunicación y Profesionalidad en la Salud (S)	EC curso electivo en Consejería o Salud (S)	12 créditos de HS Electivo/Arte* <b>12 créditos de HUM/STEM</b>

<b>7</b>	Seminario de primer año (Y)	Seminario de segundo año (Y)	Asesoramiento (Y)	Asesoramiento (Y)	HS MYCAP
<b>TOTAL de Educación Secundaria</b>		<b>102 Créditos de HS</b> 55-65 Créditos para los requisitos para obtener un diploma de educación secundaria (High School) y para cumplir con MassCore Plus			
<b>TOTAL de UNIVERSIDAD</b>		<b>65+ Créditos de Universidad/College</b> 60-Créditos para cumplir con el grado de Asociado de Estudios Generales			

### **EJEMPLO DE UN PLAN DE CURSOS DE STEM- GRADO DE ASOCIADO DE ESTUDIOS GENERALES**

ENFOQUE EN INGENIERÍA O CIENCIAS INFORMÁTICAS/DE LA COMPUTACIÓN- Muchos cursos tienen laboratorios y son de 4 créditos

Los cursos duran un año (Y) o un semestre/medio año (S)

	<b>Grado 9</b>	<b>Grado 10</b>	<b>Grado 11</b>	<b>Grado 12</b>	Créditos de educación secundaria/ <b>Créditos de universidad</b>
<b>1</b>	Inglés 9 (Y)	Inglés 10 (S)	EC Lit 101 (S)	EC Comp 102 (S)	15 créditos de HS ELA <b>9 créditos de HUM</b>
		EC Comp 101 (S)			
<b>2</b>	Geometría (Y)	Alg 2 (S)	EC Cálculo 1 (S)	EC Cálculo 2 (S)	16.5 créditos de HS MATH <b>12 créditos de MATH</b>
		EC Mat. Técnicas (S)		EC Estadística (S)	
<b>3</b>	Historia de Estados Unidos (Y)	Historia Mundial (Y)	EC Intro a la Psicología (S)	EC Gobierno de los Estados Unidos (S)	12 créditos de HS HSS <b>6 créditos de HUM</b>
<b>4</b>	Biología	Química	EC Biología (S)	EC Física con laboratorio (S)	22 créditos de HS Sci

			EC Química General (S)	EC Física para Ingenieros(S)	<b>16 créditos de STEM</b>
<b>5</b>	Juegos (S)	Salud y <i>Fitness</i> (S)	Deportes y Psicología (S)	Bienestar Personal (S)	4 créditos de HS PE
	Nutrición(S)	EC Fundamentos de computadoras (S)	EC Intro a la Informática con laboratorio (S)	EC Intro a la programación en Java (S)	10.5 créditos de HS Electivos <b>10 créditos de STEM</b>
<b>6</b>	EC Español 1 (S)	EC Español 2 (S)		EC Español Conversacional para Servicio Público (S)	9 créditos de HS WRLD LAN <b>9 créditos de HUM</b>
	Imágenes Digitales Experimentales (S)	EC Curso electivo de Arte/Música (S)	EC Intro a Ingeniería/ Tecnología (S)	EC Intro Ciencia de Materiales (S)	12 créditos de HS Elect/Arte <b>12 créditos de HUM/STEM</b>
<b>7</b>	Seminario de primer año (Y)	Seminario de segundo año (Y)	Asesoramiento (Y)	Asesoramiento (Y)	HS MYCAP
<b>TOTAL, de Educación Secundaria</b>		<b>101 créditos de HS</b> 55-65 Créditos= Diploma de educación secundaria (High School) y cumple con MassCore Plus			
<b>TOTAL, de UNIVERSIDAD</b>		<b>65+ Créditos de Universidad/College</b> 60- Créditos para cumplir con el grado de Asociado de Estudios Generales			

## 6. Cursos avanzados y Early College

Massachusetts espera que al menos el 50% de los estudiantes de secundaria tomen cursos avanzados, entre los que se incluyen cursos de Universidad, Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y otros cursos específicos que cumplen con este requisito.

**Cursos de Early College (EC):** Ofrecemos cursos de nivel de Universidad directamente a través de nuestros socios universitarios. Estos se incluyen en el Catálogo de Cursos y en las Secuencias de Vías o Trayectorias y están estratégicamente alineados con las trayectorias de los grados que creemos que son los más útiles para nuestros estudiantes en cualquiera de las vías o trayectorias que elijan

El Catálogo de Cursos incluye los prerrequisitos para todos los cursos

- En general, intentamos mantener el máximo número posible de cursos abiertos a tantos estudiantes como sea posible – ver la política de [Asignación de Cursos](#) más abajo

**Por qué lo hacemos:** Ofrecemos EC como el enfoque central de nuestro programa y no ofrecemos cursos de escuela secundaria de Colocación Avanzada (AP). Tomamos esta decisión porque EC tiene el historial más sólido de éxito para los estudiantes a la hora de graduarse de la escuela secundaria y obtener títulos universitarios, el camino más consistente hacia un éxito en el futuro. También tomamos esta decisión porque

- Para los cursos de EC, los estudiantes obtienen créditos universitarios inmediatamente una vez que los completan de manera satisfactoria
  - Los estudiantes de Veritas pueden tomar suficientes cursos de EC para conseguir un Título o Grado de Asociado y después de la graduación de la secundaria pueden pasar al tercer año (Junior) de cualquier universidad o college público de MA
  - Solo ofrecemos cursos de EC que están alienados con los requisitos de educación secundaria y con una titulación/grado útil
- Para los cursos AP, un estudiante puede solo obtener créditos si
  - 1) completan el curso de manera satisfactoria;
  - 2) toman la prueba de AP;
  - 3) obtienen una puntuación de 3 o superior;
  - 4) la universidad o college a la que acuden acepta el curso de AP como crédito a ser transferido.
  - Nota: los cursos de AP puede que sean aceptados como crédito similar en las universidades o colleges. Las universidades/colleges limitan el número de cursos de AP que aceptan, algunas solo dos.

**Cursos de Honores:** ofrecemos Honores Intergrados (*Embedded Honors*) en vez de clases separadas de Honores.

**Por qué lo hacemos:** Esto permite que las escuelas pequeñas ofrezcan Honores en todos los cursos, al tiempo que mantienen un grupo homogéneo de estudiantes en aulas inclusivas para cultivar la equidad y el aprendizaje compartido a lo largo de todo el rango de estudiantes talentosos. También permite que cualquier estudiante con cualquier horario acceda a Honores y permite proporcionar desafíos dentro de las unidades que los estudiantes pueden asumir cuando estén listos y no como parte de un contrato de Honores.

#### **Honores Intergrados significa**

- Los desafíos de Honores se llevan a cabo dentro de todos los cursos de la escuela secundaria que no tienen un curso correspondiente de Early College.
- La mayoría de las opciones de nivel Honores están en los grados/niveles 9/10.
- Todos los estudiantes pueden afrontar los desafíos del nivel de Honores en el nivel adecuado para ellos y subir sus calificaciones en esas áreas demostrando su dominio.

**Para obtener créditos de Honores por un curso y el promedio en la calificación (GPA) de nivel de Honores de 4.5\*, los estudiantes deben**

- Indicar su intención de contratar Honores en cada curso relevante (dentro de su Plan de Curso)
- Tener su Plan de Curso propuesto aprobado como se describe en el Proceso de Selección y Asignación de Cursos (ver el Plan/programa de Estudio)
- Estar inscrito en la sección de Honores del curso en PowerSchool
- Firmar el contrato de Honores cuando inicie el curso
- Completar todos los retos de Honores
- Esto otorgará a los estudiantes créditos de Honores por el curso con hasta 0.5 puntos adicionales en su GPA ponderado

[\\*Ver Evaluación y Calificaciones – Escalas del GPA](#)

## **7. Selección y asignación de cursos**

### **Selección y asignación de cursos**

Los procesos de selección y asignación de cursos varían según el nivel de grado y el tipo de curso. Algunos cursos de nivel superior requieren el cumplimiento de requisitos previos específicos (los estudiantes de Cálculo 2 primero deben completar Cálculo 1), mientras que otros no tienen requisitos. Priorizamos el mayor acceso posible a todos los cursos y trabajamos en conjunción con los estudiantes para ubicarlos en los cursos que son mejores para ellos. Sin embargo, en ocasiones, las restricciones de personal y los conflictos con los horarios, o tener que tomar cursos esenciales para el aprendizaje y el cumplimiento con los requisitos pueden significar que los estudiantes sean ubicados en un curso que no seleccionaron. En estos casos, se hace todo lo posible para alinear la asignación con el interés y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

### **Cursos de educación secundaria para el grado 9:**

- Se requiere que los estudiantes tomen inglés, Matemáticas, Historia de los Estados Unidos, Biología y Salud y *Fitness*
- Los estudiantes pueden elegir cursos electivos, entre los que se incluyen cursos universitarios

### **Ubicación en Honores:**

- Los estudiantes que han obtenido 3 o 4 en un curso son recomendados para realizar trabajo a nivel de Honores en las mismas áreas de contenido
- Los estudiantes que completan con éxito Álgebra 1 serán inscritos en Geometría Honores, la opción de Honores de matemáticas para el grado 9
- Los estudiantes que no cumplen con estos criterios pueden solicitar e inscribirse en Honores en colaboración su consejero y maestro de área de contenido o líder de la escuela

### **Ubicación en clases electivas**

- Todos los estudiantes que tomen dos clases de EC en el segundo semestre se inscribirán en Salud y *Fitness* en el primer semestre y seleccionarán otra clase electiva en el primer semestre
- Todos los demás estudiantes seleccionarán de 1 a 2 clases electivas de la escuela secundaria cada semestre y una al año será Salud y Fitness
- Los estudiantes ordenarán sus preferencias de clases electivas y tendrán prioridad en una de sus dos primeras opciones
- Continuaremos ampliando la oferta de clases optativas/electivas a medida que crezca nuestra escuela

**Para los cursos universitarios de Early College de 9º Grado:** los cursos universitarios aparecen en los expedientes universitarios y son registros permanentes para los estudiantes. Tienen un impacto sustancial en las oportunidades futuras para los estudiantes. Hacemos todo lo posible para mantener todos los cursos abiertos a todos los estudiantes, especialmente en el nivel 9/10 a medida que los estudiantes exploran sus intereses. Pero también protegemos sus expedientes y trabajamos para garantizar que estén realmente preparados para los cursos que eligen.

Nuestros jóvenes estudiantes están tomando cursos universitarios en un momento de aprendizaje y crecimiento significativos y no queremos que su deseo de alcanzar más tenga como resultado una calificación negativa en su expediente académico o un GPA reducido.

Esto significa

- Suspender o reprobado un curso es significativo para los estudiantes y aparece en su expediente académico y afecta su GPA
- Debemos proteger los expedientes de los estudiantes y evitar las F permanentes
- Debemos trabajar de cerca y con cuidado con los estudiantes para asegurarnos de que estén listos para tomar cursos universitarios, sin desalentarlos en su búsqueda de desafíos cuando estén motivados y muestren capacidad
- Hemos diseñado intencionalmente Evaluaciones de preparación para la universidad (CRA, por sus siglas en inglés) que incluyen controles frecuentes sobre el progreso con los estudiantes
- Los CRA darán como resultado recomendaciones para la selección de cursos de los estudiantes y un plan de apoyo detallado para el éxito de los estudiantes, si es necesario. Los maestros, los estudiantes y el personal de Early College y consejeros son parte de este proceso compartido.

**Evaluación de la preparación para los cursos en el 9º grado:** Usamos una evaluación de preparación para el curso con múltiples evaluaciones que nos muestran las fortalezas y las áreas en las que los estudiantes tendrían que mejorar. Esta CRA es una revisión de los datos de los estudiantes ya existentes que incluyen las calificaciones del curso, las calificaciones de Hábitos del Éxito y MCAS o nuestra evaluación NWEA MAP. Los estudiantes también completan una tarea de escritura. Se añaden medidas adicionales según el curso en los grados 10 y superiores.

**Por qué lo hacemos:**

- Estas múltiples medidas son esenciales porque así podemos ver el rango de fortalezas y desafíos de los estudiantes a través de su desempeño en diferentes evaluaciones
- La CRA variará para cursos en diferentes niveles debido a sus diferentes demandas. Este trabajo en curso se desarrolla con nuestros socios de educación superior y continuará a medida que se identifiquen cursos específicos

**En qué nos enfocamos:**

<b>Enfoque de la evaluación</b>	<b>Detalles</b>
Conocimientos y habilidades previos	<p><b>HERRAMIENTAS: calificaciones del curso y GPA, puntajes de evaluación estandarizados y recomendaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esto asegura que los estudiantes tengan la información y las habilidades necesarias para su nivel de grado actual y estén preparados y tengan la base que se esperan en los cursos universitarios introductorios</li> <li>- Esto también asegura que los estudiantes estén encaminados para obtener sus créditos de la escuela secundaria, que son prioridad en nuestro programa para la graduación a tiempo de todos los estudiantes</li> </ul>
Listo para la alfabetización universitaria	<p><b>HERRAMIENTAS: calificaciones de inglés, evaluaciones estandarizadas de alfabetización y tarea de escritura universitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esto asegura que los estudiantes estén preparados para la comunicación escrita necesaria en los cursos universitarios y que tengan los niveles de lectura esperados</li> <li>- El análisis de texto también se incluye en ciertos niveles en los que se espera pensar y escribir en el curso y no se enseña explícitamente</li> </ul>
Comportamiento de preparación para la universidad	<p><b>HERRAMIENTAS: calificaciones de Hábitos de Éxito; calificaciones y progreso en los seminarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estas habilidades críticas se reflejan en nuestro curso de Seminario y Hábitos del Éxito e incluyen alfabetización digital, gestión del tiempo y tareas, organización y preparación, y más</li> </ul>

**8. Proceso de registro en los cursos**

Durante el 9º grado en la clase Seminario, los estudiantes exploran sus intereses y fortalezas, nuestras ofertas de cursos, caminos y oportunidades universitarias y profesionales. Usan este aprendizaje para trabajar con su Asesor y consejero para crear un borrador de plan de 4 años para la escuela secundaria/universidad. Estos planes de cursos informan todas las demás opciones o selecciones de cursos.

Los pasos siguientes se llevan a cabo en Seminario o en sesiones de Asesoramiento y Consejería individuales.

- 1. Los estudiantes dan su opinión sobre los cursos preferidos** para el próximo año antes del inicio del segundo semestre

2. **La oferta de cursos prevista para el próximo año se da a conocer** al final del tercer trimestre
3. **Los estudiantes y los consejeros se reúnen para discutir los planes del curso** al final del tercer trimestre/principios del cuarto trimestre
4. **Los estudiantes comparten los planes de cursos con su familia y los finalizan** en las reuniones dirigidas por los estudiantes (SLC) de marzo con los asesores o consejeros
5. **Los estudiantes completan y envían los formularios de registro en el curso** antes del 15 de abril.
6. **Los planes del curso del segundo semestre se revisan y confirman** las reuniones dirigidas por los estudiantes (SLC) de noviembre

## **9. Cambios de cursos y retiros**

### **Cambios de cursos:**

Construimos nuestro horario en torno a la selección y planes de cursos de los estudiantes. Y como somos una escuela pequeña, y cumplimos con los requisitos para las escuelas secundarias de Massachusetts, hay opciones limitadas, especialmente en los grados 9 y 10. Tratamos de establecer el mejor horario posible para los estudiantes lo antes posible y evitar cambios de curso. Habrán cursos alternativos limitados para los estudiantes que soliciten cambios de curso. No obstante, reconocemos que existen circunstancias inevitables para las cuales utilizamos el procedimiento que se detalla a continuación.

### **Escuela secundaria:**

- 1) Las solicitudes de cambio de curso deben realizarse dentro de la primera semana del curso y preferiblemente 3 o más días antes del primer día de clases
- 2) Los cambios de curso realizados dentro de este plazo no aparecerán en el expediente académico del estudiante
- 3) Las solicitudes de cambio de curso se realizan a través de SCHOOLGY enviando un mensaje a tu consejero y asesor
- 4) Se investigarán todas las solicitudes de cursos, pero es posible que no se aprueben si no
  - a) está asociado a un error
  - b) está asociado a una referencia previa o cambio en un PEI o estado del PEI
  - c) está basado en una solicitud del personal de Educación Especial o ESL o de los líderes de la escuela
- 5) Siempre que sea posible, las decisiones se compartirán en una reunión con el estudiante.
- 6) Siempre se proporcionará una justificación por escrito al estudiante y a la familia y se dará la opción de tener una reunión para discutir la decisión

**Por favor eviten las solicitudes de cambio de curso después de la ventana de una semana o en las fechas específicas definidas por nuestros socios de Early College.**

- El incumplimiento de estos plazos puede resultar en la pérdida de créditos para la escuela secundaria.
- Para las clases de Early College, esto puede resultar en la pérdida de créditos y suspender o reprobado un curso que quedará marcado en el expediente universitario permanente del estudiante. Consultar la sección de Retiro de un curso.

**Early College:** nuestros socios universitarios tienen fechas de cambio de curso específicas o el curso puede aparecer con una F en el expediente académico de la universidad. El personal de Veritas ayuda a los estudiantes a comprender y realizar un seguimiento de estos requisitos y plazos. Los estudiantes son, en última instancia, responsables de seguir todas las expectativas del curso y no deben hacer ningún cambio en sus horarios sin consultar a su consejero de CC o al Equipo de Early College.

Para todos los cambios de curso, los estudiantes deben enviar un mensaje de solicitud de cambio de curso a su asesor y consejero de CC. El consejero de CC señalará la solicitud para que sea estudiada por el personal adecuado de Early College.

STCC: los estudiantes deben solicitar el cambio de curso a más tardar el 29 de enero para el semestre de primavera de 2023 y deben enviar un correo electrónico de solicitud de cambio de curso a su asesor y consejero de CC. Los cambios de curso generalmente deben ocurrir dentro de las dos semanas posteriores al inicio del curso.

WSU: los estudiantes deben solicitar un cambio de curso a más tardar el 31 de enero de 2023.

### **Retiro de cursos**

**Escuela secundaria:** Por lo general, los estudiantes no se retiran de los cursos de la escuela secundaria, por el contrario, cambian sus cursos siguiendo los plazos especificados anteriormente. Como se señaló, si los estudiantes no siguen los plazos, esto puede resultar en la pérdida de créditos para esa clase de la escuela secundaria.

Se hará todo lo posible para asegurar que el estudiante no pierda tiempo o prograse y si un cambio es mejor para el estudiante teniendo en cuenta múltiples puntos de información claros, se llevará a cabo una reunión familiar para discutir las implicaciones y los próximos pasos.

Los estudiantes en esta situación deben solicitar un cambio de curso enviando un mensaje al asesor o al consejero de CC.

**Early College:** Los retiros de cursos de las clases de Early College tienen un impacto negativo en el expediente permanente de un alumno.

**Se desaconseja el retiro de cursos después del período de cambio de curso** porque

- puede resultar en calificaciones reprobatorias/de suspenso;
- aparecer como Retiro (*Withdrawal*) en los expedientes universitarios del estudiante y tener un impacto negativo en los expedientes;
- si un estudiante se retira fuera del período de retiro, una calificación reprobatoria puede promediarse junto con otras calificaciones y reducir el GPA de un estudiante, un número que se utiliza mucho para acceder a programas, fondos de becas y más;
- se desperdicia el valioso tiempo de aprendizaje de los estudiantes y puede dejarlos sin una buena opción para un nuevo curso al final del semestre.

Pedimos que los estudiantes solo se retiren de EC u otros cursos en consulta con su Asesor, consejero de CC y representantes familiares. Una vez más, los estudiantes deben enviar un correo electrónico de solicitud de cambio de curso a su asesor y consejero de CC.

Si se determina que es necesario retirarse de un curso en base a esta consulta, el consejero de CC hará el cambio de horario para los cursos de la escuela secundaria y los estudiantes deben seguir los procedimientos de STCC o WSU para los cursos de Early College.

## **10. Apoyos académicos**

Usamos un sistema de apoyo a menudo llamado sistema “escalonado” debido a sus múltiples niveles.

**Por qué lo hacemos:** Creemos que todos los estudiantes pueden lograr altos niveles con el apoyo adecuado y todos los estudiantes deben tener acceso a un plan de estudios equitativo, de alta calidad y de nivel de grado que se lleva a cabo en el salón de clases de educación general. Este es el trabajo que los preparará para nuestro programa enfocado en la universidad y para sus carreras profesionales. Por lo tanto, Veritas Prep se esfuerza por incluir a todos los estudiantes en el programa de educación general en la mayor medida posible. Al mismo tiempo, reconocemos que, en el nivel de la escuela secundaria, los desafíos de los estudiantes pueden variar significativamente y brindamos apoyos específicos alineados con las necesidades de aprendizaje de cada uno de los estudiantes dentro y fuera de los planes educativos individualizados.

Todos los alumnos reciben apoyo para su aprendizaje en un aula inclusiva. Los apoyos adicionales y los servicios de transición están disponibles para todos los alumnos en función de las necesidades y los planes educativos individuales; la tabla siguiente no es una lista exhaustiva de todos los servicios.

### Apoyos en la escuela secundaria Veritas Prep

Apoyo al	Cómo se puede proporcionar	Estudiantes
----------	----------------------------	-------------

aprendizaje		a los que se les ofrece
<p><b>Aulas inclusivas</b> de alta calidad con apoyo para todos los alumnos</p>	<p><b>Currículo e instrucción atractivos y alineados con los estándares</b> en todas las clases, con diferenciación para una variedad de estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acomodaciones/adaptaciones proporcionadas para todos los estudiantes que se benefician</li> <li>- El personal de educación especial brinda apoyo en el salón de clase y ayuda en la planificación y asesora a los maestros de educación regular</li> </ul>	<p>Todos los estudiantes</p>
<p><b>Seminario</b> sobre habilidades de éxito en la universidad, en la carrera profesional y en la vida, incluyendo el funcionamiento ejecutivo</p>	<p><b>Curso de seminario de nivel de grado</b> - 45 minutos, 4-5 veces por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12-15 estudiantes se reúnen con un asesor</li> <li>- Incluye plan de estudios de preparación para la universidad, carrera profesional y para la vida.</li> <li>- Enfoque: Hábitos para el Éxito, Funcionamiento Ejecutivo, Mi Carrera y Plan Académico, exploración y preparación para la universidad, para la carrera profesional y la vida; seguimiento del progreso académico y establecer metas para el crecimiento</li> <li>- Algunos seminarios son impartidos conjuntamente por educadores especiales y maestros asistentes que brindan apoyo específico adicional para el funcionamiento ejecutivo.</li> </ul> <p><b>El seminario incluye días de estudio estructurados semanales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes conocen, desarrollan e implementan planes de estudio.</li> <li>- Los estudiantes acceden al apoyo de los maestros</li> <li>- Algunos estudiantes reciben apoyo personalizado en sesiones de estudio dirigidas por maestros de educación especial</li> </ul>	<p>Todos los estudiantes</p> <p>Algunos apoyos especializados para estudiantes con PEIs</p>
<p><b>Aceleración de habilidades específicas</b> para desarrollar las habilidades necesarias para alcanzar los estándares de nivel de grado</p>	<p><b>Bloque de aprendizaje personalizado (PLB)</b> 60 minutos 4 veces por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyos específicos para alfabetización y matemáticas para acelerar el aprendizaje de los estudiantes para alcanzar o superar los estándares del nivel de grado</li> <li>- Grupos pequeños basados en niveles de habilidad y enfoque de aprendizaje,</li> <li>- Puede incluir evaluaciones e instrucción del desarrollo del idioma inglés</li> </ul>	<p>Algunos estudiantes según sus PEIs y/o desempeño académico o niveles de EL por debajo de 3.5</p>
	<p><b>Bloque de aceleración/instrucción especializada</b> 75 minutos 3 veces por semana (30 minutos de alfabetización; 30-40 minutos de matemáticas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para estudiantes con apoyo específico incluido en su PEI</li> <li>- Instrucción especializada individual o en grupos pequeños</li> </ul>	<p>Algunos estudiantes con apoyos especializados</p>

	<p>en lectoescritura, matemáticas o para apoyo socioemocional y de salud mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartido por intervencionistas/maestros de educación especial/consejeros capacitados</li> </ul>	específicos e identificados
<p><b>Cursos universitarios complementarios</b> para el éxito en el nivel de grado y en los cursos universitarios</p>	<p><b>Clase de acompañamiento universitario (CCC): 75 minutos</b> 1 vez por semana para cada clase universitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Este curso incluye apoyo enfocado para la clase universitaria a la que está conectado</li> <li>- Los estudiantes inscritos en cursos de Early College se inscriben automáticamente en la CCC de ese curso</li> <li>- Los maestros de Veritas Prep High School que son enlaces del programa Early College en clases universitarias dirigen esta clase</li> </ul>	<p>Todos los estudiantes matriculados en cursos universitarios</p> <p>2º Semestre Solo en Grado 9</p>

**Cursos de desarrollo para estudiantes con PEIs:** los estudiantes que requieren acceso a instrucción y apoyos que aborden una discapacidad de lenguaje o aprendizaje y se enfoquen en estándares muy por debajo de las expectativas del nivel de grado de la escuela secundaria acceden a esos cursos a través del PLB y los bloques de Aceleración/Instrucción especializada como se describe anteriormente. Estos cursos cuentan como crédito electivo y cumplen con los requisitos obligatorios para los estudiantes con estas metas y apoyos descritos en sus PEIs.

**Cursos y apoyos para el desarrollo del idioma inglés (ELD):** los niveles de los estudiantes aprendices de inglés se evalúan en la evaluación ACCESS. Todas las clases de la escuela secundaria incorporan estrategias de Inmersión Protegida en inglés para apoyar a los estudiantes aprendices del idioma en sus clases regulares de modo que puedan acceder al contenido y trabajo de nivel de grado. Los estudiantes que están aprendiendo inglés y que están por debajo de un nivel de *En Desarrollo* tendrán instrucción enfocada en ELD teniendo en cuenta su dominio del idioma según lo medido por la evaluación ACCESS. Los cursos ELD se llevan a cabo durante PLB y cuentan como crédito electivo. Este curso cumple con los requisitos estatales obligatorios de desarrollo del idioma para los estudiantes aprendices de inglés. Los estudiantes y las familias pueden optar por no participar en los cursos ELD completando una solicitud de exclusión por escrito.

## 11. Evaluación y calificaciones

Usamos un sistema de evaluaciones para asociarnos con los estudiantes para comprender dónde se encuentran en su camino hacia el cumplimiento de nuestros objetivos de aprendizaje y qué es lo que más necesitan después.

**Por qué lo hacemos:** Nuestro trabajo más importante es brindar a nuestros estudiantes las oportunidades de aprendizaje que necesitan para crecer. Para ello debemos saber dónde están. Necesitamos múltiples evaluaciones y tipos de evaluación para hacer esto bien, pero también tenemos que trabajar duro para no sobre evaluar a los estudiantes. Nos esforzamos por crear un sistema de evaluación inteligente y eficiente que no imponga demasiadas evaluaciones a los estudiantes, pero que nos brinde información oportuna para compartir con los estudiantes y ofrecer el mejor apoyo posible para su crecimiento o progreso.

Cada tipo de evaluación a continuación se utiliza para evaluar el aprendizaje de los estudiantes hacia los resultados identificados. No usamos los típicos exámenes parciales y finales en nuestras clases de secundaria. En su lugar, usamos otras evaluaciones basadas en investigaciones durante esos momentos para evaluar el progreso de los alumnos en las áreas más importantes, y las clases de la escuela secundaria tienen evaluaciones de mitad y final del curso dentro de su plan de estudios.

**Evaluaciones de los cursos de Early College:** los profesores universitarios usan una variedad de evaluaciones en sus cursos, y algunos tienen exámenes parciales y finales, mientras que otros se enfocan en proyectos finales. Las calificaciones de los cursos de Early College aparecerán en las boletas de calificaciones de los estudiantes junto con sus calificaciones de la escuela secundaria, así como también por separado cuando se solicite un expediente especial cuando los estudiantes se estén preparando para graduarse o transferirse.

Propósito de la evaluación	Título	Tipo	Nivel de grado	Frecuencia*
Evaluar la preparación para la universidad	Evaluaciones de preparación para el curso	Una combinación de evaluaciones para evaluar la preparación de los estudiantes para diferentes cursos universitarios	Comienza en otoño/invierno de 9º grado, luego es específico según el curso	Cada semestre para algunos cursos
	PSAT	Examen de preparación universitaria: evalúa la preparación para el SAT	Grados 10 y 11	Octubre Anualmente
	SAT	Examen de preparación para la universidad (puede usarse como criterio de ingreso)	Grados 11 y 12	Veritas tiene la intención de albergar una sesión al año. Los estudiantes

				pueden acceder a las pruebas SAT en varios lugares durante todo el año.
Seguimiento de la preparación para la universidad y la exploración de carreras, incluyendo la requerida MYCAP de MA	Portafolio/Carpeteta de Éxito	Una colección de evidencia del Seminario que cumple con los requisitos estatales para MYCAP (Mi Carrera y Plan Académico) y demuestra nuestro HOS y POG. Incluye los expedientes de las clases universitarias.	Grados 9-12 Actualizado anualmente	Evaluación final de fin de año.
Hacer un seguimiento del progreso hacia las expectativas de logro nacionales y estatales	Evaluación NWEA MAP	Evaluar las habilidades de lectoescritura y matemáticas de los estudiantes en comparación con la nación	Grados 9-10	septiembre enero
	ANET ELA	evaluación centrada en los estándares; predictivo del rendimiento de MCAS	Grados 9-10	Fechas tentativas: Grado 9: marzo Grado 10: noviembre
Evaluar el rendimiento de la escuela secundaria estatal y las expectativas de graduación	MCAS	Biología	Grado 9	1-6 de junio
		ELA	Grado 10	marzo (por determinar)
		Matemáticas	Grado 9 o 10 dependiendo del año del curso de Geometría	16-20 de mayo de 2023
Seguir el progreso hacia los estándares del curso	Calificaciones del curso	Todas las materias	Todos los niveles de grado	2 veces al año Boletas de calificaciones del semestre enero 2023

				junio 2023
	Conferencias dirigidas por estudiantes	Actualizaciones del progreso y alertas tempranas de EC: Comparten las calificaciones generales del curso y las calificaciones HOS y cualquier inquietud en los cursos EC	9-10 11/12 Por determinar	noviembre marzo

\* fechas a concretar y que se publicarán anualmente en el calendario académico

### Calificaciones en Veritas Prep High School

Con el fin de comprender y realizar un seguimiento del éxito de los estudiantes en los marcos curriculares de Massachusetts y el conocimiento, las habilidades y los comportamientos necesarios para el éxito en la universidad, en su carrera profesional y en vida, utilizamos un sistema de calificación basado en estándares en los grados 5-12. Evaluamos cada estándar por separado para que los estudiantes, el personal y las familias tengan claro el éxito de los estudiantes en distintas áreas como lectura, escritura, gestión del tiempo y tareas, resolución de problemas, temas específicos de ciencias e historia y ciencias sociales y más.

Evaluamos cada estándar en una escala de 4 puntos que se alinea con nuestra escala de promedio de las calificaciones (GPA). Estos números representan el progreso del estudiante hacia los estándares como se describe en la tabla siguiente:

Número	Nivel de Progreso	Descripción
1	Comenzando	El estudiante apenas comienza a mostrar evidencia de este estándar.
2	En Desarrollo	El estudiante demuestra estar desarrollando conocimientos y habilidades en torno a este estándar o ha dominado algunos elementos del estándar, pero no cumplió con todos los componentes.
3	Cumpliendo	El estudiante cumple con todos o la mayoría de los elementos del estándar.
4	Ejemplar	El estudiante cumple con todos los elementos del estándar de manera consistente y sin errores y/o ha incluido elementos opcionales adicionales.

### **Promedios de calificaciones (GPA) y escalas de calificaciones:**

Los GPA son muy importantes para el acceso a la universidad y el éxito continuo. Las universidades los usan para determinar la admisión, el acceso a ciertos cursos u oportunidades, becas, premios y más. Tomamos los GPA con seriedad y los alineamos para traducirlos fácilmente a contextos universitarios y para garantizar que los GPA de nuestros estudiantes muestren su trabajo de alto nivel.

**Nuestros GPA son ponderados.** Esto significa que la escala se ajusta según el nivel del curso.

**Por qué lo hacemos:** esta práctica común entre muchas escuelas secundarias comunica el nivel avanzado de los cursos que nuestros estudiantes están completando. Proporciona a los estudiantes hasta 4 puntos para cursos estándar y hasta 4.5 para Honores y 5.0 para Early College. Si bien las universidades generalmente usan una escala de 4.0, y también incluiremos esta versión en los expedientes de los estudiantes, están acostumbradas a la escala de 5.0.

La siguiente tabla incluye la calificación ponderada de VPCS y la escala GPA. La escala de letras solo se usa para las boletas de calificaciones y no se incluye en los informes de progreso ni en las actualizaciones.

#### **Calificaciones mínimas del curso para crédito académico**

- las calificaciones del curso de 2.4 o superiores cumplen con las expectativas.
- Las calificaciones del curso en un 2.0-2.3 están cumpliendo con las expectativas mínimas
- calificaciones por debajo de 2.0 no cumplen con las expectativas y conducirán a la pérdida de créditos o a la necesidad de recuperar créditos mediante tiempo adicional de aprendizaje. Los estudiantes en este nivel en 2 o más clases perderán la elegibilidad para inscribirse en deportes y posiblemente otras actividades extracurriculares hasta que las calificaciones alcancen las expectativas mínimas o más. Para obtener más información sobre deportes y elegibilidad, consulte el Manual para estudiantes y familias.

<b>Calificaciones en Veritas Prep y escalas del GPA</b>			
<b>Estándar</b>	<b>Honores</b>	<b>Early College</b>	<b>Escala en letra*</b>
4.0	4.5	5.0	A+
3.8-4.0	4.5	5.0	A
3.4-3.7	4.2	4.7	A-
3.1-3.3	3.8	4.3	B+
2.8-3.0	3.5	4.0	B
2.4-2.7	3.2	3.7	B-
2.2-2.3	2.8	3.3	C+
2.0-2.1	2.5	3.0	C
1.7-1.9	2.2	2.7	C-
1.3-1.6	1.8	2.3	D+
0.1-1.2	1.5	2.0	D

## Tiempos de calificaciones y reportes

Tipo de reporte	Frecuencia y tiempo	Explicación y Procedimiento
Boleta de calificaciones	2x/año, final de cada semestre ENE 2023 JUNIO 2023	Las boletas de calificaciones están disponibles electrónicamente y las copias impresas se envían por correo a casa.
Informes de progreso y reuniones dirigidas por estudiantes (SLC)	2x/año, a mitad de semestre (a las 10 semanas) NOVIEMBRE 2022 MARZO 2023	Las familias seleccionan un tiempo para las SLC donde se comparten los informes de progreso.
Actualizaciones sobre las calificaciones	Quincenal  Entre informes de progreso, aproximadamente cada 5 o 6 semanas	Los maestros actualizan las calificaciones como mínimo cada 2 semanas.  Los estudiantes envían notas de progreso por correo electrónico a las familias a mediados del trimestre (aproximadamente 5 semanas)

## Cuadros de Honor y Reconocimientos

### **Cuadro de Honor - Académico**

- Los estudiantes son considerados para formar parte del Cuadro de Honor cuando su GPA general es de al menos 3.0 con no más de una calificación de un curso por debajo de 2.5
- Los estudiantes no necesitan estar tomando clases de nivel de Honores para estar en el Cuadro de Honor
- El Cuadro de Honor es un reconocimiento al trabajo constante de alta calidad de los estudiantes en todas sus clases y se suma al expediente de un estudiante para referencia de futuras universidades o trabajos
- La designación de Cuadro de Honor muestra la preparación de los estudiantes para los cursos de Early College
- El Cuadro de Honor incluye reconocimientos y privilegios, y abre las puertas a becas, desarrollo de liderazgo y servicio que conecta a los estudiantes con la comunidad y ayuda a construir su perfil universitario y profesional

### **Reconocimiento de Hábitos de Éxito**

Con la importancia de los Hábitos del Éxito en la escuela general y el éxito en la vida de los estudiantes, reconocer Hábitos de Éxito (HOS) sólidos nos ayuda a todos a reconocer el rango entero de talentos de cada alumno. Los HOS fuertes también muestran la responsabilidad y el liderazgo constantes de los

estudiantes y señalan la preparación de los estudiantes para privilegios como el uso flexible del espacio, privilegios para el almuerzo y más.

- Los estudiantes que obtengan puntajes HOS de 3 o más cada trimestre serán elegibles para incentivos, privilegios y recompensas, identificados en el Manual para los estudiantes y familias

## **Tareas**

**Escuela secundaria:** Las tareas (HW, por sus siglas en inglés) se asignan para ser completadas todas las noches y son un componente esencial del programa académico de Veritas Preparatory Charter School. Cada noche, puede esperar que su estudiante tenga tarea en varias clases. La mayoría de las tareas se califican en HOS y específicamente en Gestión del tiempo y tareas. Algunas tareas, como completar un borrador de un ensayo o finalizar un informe, pueden calificarse según los estándares de contenido del curso. Para aprender sobre la política y procedimientos detallados de las tareas, consulte el Manual para estudiantes y familias.

**Early College:** las tareas a nivel universitario están completamente determinadas por el profesor y los estudiantes deben seguir las políticas descritas en el temario o plan de estudios del curso. El personal de Veritas se asegurará de que los estudiantes comprendan todas las expectativas del curso y es responsabilidad final del estudiante completar todas las tareas.

## **Trabajo perdido y de recuperación**

Los estudiantes que falten a la escuela perderán tareas y evaluaciones académicas críticas. Nuestra política de recuperación escolar está diseñada para responsabilizar a los estudiantes por todas las tareas y evaluaciones que perdieron, así como para garantizar el trabajo de recuperación oportuno para que los estudiantes no se atrasen académicamente. Para obtener información detallada sobre políticas y procedimientos, consulte el Manual para estudiantes y familias.

En general, para trabajos de recuperación

- Los estudiantes deben recuperar el trabajo perdido dentro de la misma cantidad de días que el estudiante estuvo ausente (por ejemplo, al día siguiente de una clase perdida cuando vuelva a la escuela; 2 días de ausencia significa 2 días para recuperar el trabajo).
- Los estudiantes son responsables de solicitar el trabajo perdido y pedir el apoyo que necesitan para recuperarlo y cumplir con las expectativas.
- Los estudiantes que no completen su trabajo perdido dentro del tiempo esperado obtendrán un "0" (cero) en esa tarea en su boleta de calificaciones, lo que tiene un impacto significativo en su GPA y deberá evitarse siempre que sea posible.
- En raras circunstancias, el administrador de la escuela puede conceder excepciones a la política de recuperación.

**Early College:** los instructores de EC establecen sus propias reglas para el trabajo perdido y de recuperación. El personal de Veritas trabajará en estrecha colaboración con los estudiantes para

asegurarse de que comprendan estas políticas y cumplan con las expectativas de los cursos universitarios.

## **12. Expedientes académicos**

Los expedientes son un registro permanente de los logros de los estudiantes e incluyen su GPA general, los cursos tomados con sus créditos y calificaciones correspondientes. También se incluyen los títulos obtenidos o certificados. Los estudiantes de Veritas reciben dos expedientes académicos, uno relativo a la escuela secundaria que incluye cursos universitarios y otro específicamente de la universidad, de nuestros socios universitarios.

### **Expedientes de la escuela secundaria:**

estos se generan para los estudiantes durante su tercer y cuarto año (junior y senior) a medida que solicitan ingreso a las universidades o en otros momentos con fines de transferencia. Estos incluyen todos los créditos de la escuela secundaria, que para muchos estudiantes de Veritas se obtienen a través de cursos universitarios. Por lo tanto, estos expedientes incluyen información tanto de la escuela secundaria como de la universidad.

### **Expedientes universitarios:**

se generan y publican únicamente a través de nuestros socios universitarios. A medida que desarrollemos los detalles de nuestro programa, se compartirá más información sobre qué socio emitirá los expedientes, STCC o WSU. Los expedientes universitarios solo incluirán los cursos universitarios, créditos y calificaciones relacionados y GPA generales.

### **Asignación de cursos y protección de expedientes:**

los expedientes universitarios son registros permanentes que impactan dramáticamente las oportunidades futuras para los estudiantes. Hacemos todo lo posible para mantener todos los cursos abiertos a todos los estudiantes, especialmente en el nivel 9/10 a medida que los estudiantes exploran sus intereses. Sin embargo, tomamos múltiples precauciones dado que nuestros jóvenes estudiantes están tomando cursos universitarios en un momento de aprendizaje y crecimiento significativos y no queremos que su deseo de retos y resulte en una falla en su expediente académico o en un GPA reducido. Para obtener más información, consulte [la sección Asignación de cursos](#).

---

### 13. Catálogo de cursos

A continuación, se muestra una lista con la oferta de cursos actuales para el noveno grado en el año escolar 2022-2023. Las descripciones incluyen números y títulos de los cursos, niveles, créditos obtenidos, requisitos previos, etc. Esta lista continuará ampliándose a medida que desarrollemos nuestro programa.

Todos los títulos de las clases de la escuela secundaria comienzan con HS. Los cursos universitarios comienzan con STCC o WSU, según el socio de educación superior que ofrezca el curso.

#### CURSOS BÁSICOS o CENTRALES

##### INGLÉS

**Inglés I:** En este curso, los estudiantes explorarán la pregunta fundamental “¿quién soy yo?” a medida que desarrollan sus habilidades de lectura, escritura, habla y comprensión auditiva. Los estudiantes explorarán la literatura de todos los géneros de un conjunto diverso de períodos y autores, entre los que se incluyen Ralph Ellison y Judith Ortiz Cofer. Los estudiantes desarrollarán habilidades de escritura narrativa, expositiva, argumentativa y periodística, junto con la investigación y la toma de notas que los prepararán para un éxito posterior a la secundaria. El discurso dirigido por el estudiante está en el centro de cada unidad dentro de este curso.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso de año completo Curso: #ENG1-01001 Créditos: 3 (HS) Promedio de GPA: 4.0

**Honores Ingles 1:** Este curso de inglés de nivel Honores se basa en inglés 01001. Requiere un contrato de Honores, comprometiéndose a completar el 80% de los Desafíos de Honores ofrecidos en el curso. Estos Desafíos incluyen lectura adicional y compartir el aprendizaje ampliado con la clase, roles de liderazgo específicos para las actividades del salón de clases y Desafíos de Honores para todas las tareas y evaluaciones principales en una unidad.

PRERREQUISITO: ELA de 8º grado, calificaciones de 3+ o recomendación del maestro o líder

Curso de año completo Curso: #ENG1H.01001 Créditos: 3 (HS) Promedio de GPA: 4.5

**ES Inglés 2:** Inglés/Artes del Lenguaje II (10º grado) ofrece un enfoque equilibrado en la composición y la literatura. A través del lente de la Literatura Mundial y selecciones de épocas antiguas y modernas de países de todo el mundo, los estudiantes mejoran sus habilidades de

pensamiento crítico a medida que comprenden la diversidad de las tradiciones literarias y las influencias de esas tradiciones. Los estudiantes exploran una variedad de estilos escritos y expresiones globales, e investigan los objetivos y audiencias alternativas de las composiciones escritas al escribir composiciones y ensayos persuasivos, críticos y creativos de varios párrafos. A través del estudio de varios géneros de literatura alrededor del mundo, los estudiantes mejoran su velocidad de lectura y comprensión y desarrollan las habilidades para determinar la intención y el tema de autor y para reconocer las técnicas utilizadas por los autores para transmitir su mensaje. La discusión es una parte central de los cursos de literatura, y la escritura, el habla y la lectura en este curso a menudo se alinean con la Historia Mundial del 10º grado.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso de año                      Curso: #ING2-01002                      Creditos: 3 (ES)                      Promedio de GPA: 4.0

**ES Inglés 2 Honores:** Este curso de inglés de nivel de honores se basa en Inglés 01002 de ES. Requiere un contrato de honores, comprometiéndose a completar los desafíos de honores que se ofrecen en el curso. Estos desafíos pueden incluir lectura adicional y compartir el aprendizaje ampliado con la clase, roles de liderazgo específicos para las actividades del salón de clases y desafíos de honores para todas las tareas y evaluaciones principales en una unidad.

PRERREQUISITO: Ninguno; Co-requisito: ING 101

Curso Anual o S1                      Curso: #INGSTCC-101                      Creditos: 3 (ES)                      Promedio de GPA: 4.5

**STCC Inglés 101:** El objetivo de este curso es mejorar la habilidad del estudiante para comunicarse efectivamente por escrito. Las áreas cubiertas incluirán patrones básicos de escritura y construcción efectiva de párrafos y ensayos. Además, los estudiantes serán introducidos a resúmenes, citas, paráfrasis (expresar el contenido de un texto) y documentación de material externo.

PRERREQUISITO: ING 101 CRA: ES ING 2H

Curso Semestral                      Curso: #INGSTCC-101                      Creditos: 3 (ES)                      Promedio de GPA: 5.0

**Curso Complementario de Inglés 101 para la Universidad:** Esta clase de Inglés 101 Clase de Acompañamiento Universitario apoya el éxito de los estudiantes en el curso de Universidad Temprana, incluido el desarrollo y la implementación de habilidades de estudio específicas del contenido, el aprovechamiento de recursos para resolver puntos de confusión, la comunicación con instructores de cursos universitarios y la navegación por los sistemas universitarios, mini lecciones sobre habilidades previas/ herramientas para completar la tarea de manera efectiva.

PRERREQUISITO: Ninguno, Co-requisito: ING 101

Curso Semestral

Curso: #INGSTCC-101

Creditos: N/A

Promedio de GPA: N/A

## MATEMÁTICAS

**ES Álgebra 1:** En Álgebra 1, los estudiantes añaden al trabajo estadístico de los grados intermedios trabajando con la desviación estándar, describiendo distribuciones estadísticas con mayor precisión y midiendo la bondad de ajuste con residuos y el coeficiente de correlación. Los estudiantes avanzan en su trabajo con ecuaciones lineales y desigualdades a medida que pasan de representaciones vinculadas a objetos tangibles a trabajar con expresiones abstractas. Los estudiantes desarrollan sus habilidades para ver la estructura de las expresiones para mostrar que las expresiones que involucran varias operaciones son equivalentes, y resuelven ecuaciones lineales y cuadráticas escribiendo una serie de enunciados equivalentes, justificando cada paso. Los estudiantes formalizarán el concepto de función y resolverán funciones exponenciales y cuadráticas, así como otros ejemplos de funciones no lineales. Una función que surge de un contexto real requiere que los estudiantes presten atención a un dominio apropiado y al significado de varias características de la función en el contexto. Mientras exploran varias funciones, los estudiantes también deben aprovechar el poder de hacer conexiones entre representaciones gráficas, tabulares, simbólicas y contextuales. (De Matemáticas Ilustrativas)

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso de año completo

Curso: #ALG1-02052

Créditos: 3 (HS)

Promedio de GPA: 4.0

**ES Algebra 1 Honores:** Este curso de Álgebra 1 de nivel de honores se basa en ES Algebra 1 02052, moviéndose a un ritmo más rápido. Requiere un contrato de Honores, comprometiéndose a completar los Desafíos de Honores ofrecidos en el curso. Estos Desafíos pueden incluir lecturas adicionales o conjuntos de problemas y compartir un aprendizaje ampliado con la clase, roles de liderazgo específicos para las actividades del salón de clases y Desafíos de Honores para todas las tareas y evaluaciones principales en una unidad.

Curso de año completo

Curso: #ALG1H-02052

Creditos: 3 (ES)

Promedio de GPA: 4.5

**ES Geometría Honores:** Los estudiantes desarrollan pruebas formales a través de un ciclo de conjeturas, borradores, comentarios de los compañeros y narraciones finales. Los estudiantes usan definiciones de congruencia y similitud basadas en transformaciones para demostrar rigurosamente los teoremas de congruencia y similitud de triángulos. Aplican estos teoremas para probar resultados sobre cuadriláteros, triángulos isósceles y otras figuras. Los estudiantes amplían su conocimiento de la similitud a través de la trigonometría del triángulo rectángulo. Derivan fórmulas de volumen y estudian el efecto de la dilatación tanto en el área como en el

volumen. Conectan ideas de álgebra y geometría a través de la geometría de coordenadas y usan transformaciones y el Teorema de Pitágoras para construir ecuaciones de círculos, parábolas y rectas, y vinculan las transformaciones con el concepto de función. Los estudiantes analizan las relaciones entre segmentos y ángulos en círculos y desarrollan el concepto de medida de ángulos en radianes. Cierran el año considerando probabilidades de eventos combinados, incluyendo la identificación de cuándo los eventos son independientes. Los estudiantes participan en el ciclo completo de modelado matemático.

(Ver más en <https://curriculum.illustrativemathematics.org/HS/teachers/2/narrative.html>)

PRERREQUISITO: Finalización exitosa de Alg 1 de 8º grado o similar o recomendación del maestro/líder.

Curso de año completo Curso: #GEOH-02072 Créditos: 3 (HS) Promedio de GPA: 4.5

**ES Geometría:** Los estudiantes desarrollan pruebas formales a través de un ciclo de conjeturas, borradores, comentarios de los compañeros y narraciones finales. Los estudiantes usan definiciones de congruencia y similitud basadas en transformaciones para demostrar rigurosamente los teoremas de congruencia y similitud de triángulos. Aplican estos teoremas para probar resultados sobre cuadriláteros, triángulos isósceles y otras figuras. Los estudiantes amplían la comprensión de la similitud a través de la trigonometría del triángulo. Derivan formulas de volumen y estudian el efecto de la dilatación tanto en el área como en el volumen. Conectan ideas del álgebra y la geometría de coordenadas y usan transformaciones y el Teorema de Pitágoras para construir ecuaciones de círculos, parábolas y líneas y vinculan las transformaciones con el concepto de funciones. Los estudiantes analizan las relaciones entre segmentos y ángulos en círculos y desarrollan el concepto de medida de ángulos en radianes. Cierran el año considerando probabilidades de eventos combinados, incluso identificando cuando los eventos son independientes. Los estudiantes participan en el ciclo completo de modelado matemático.

PRERREQUISITO: Álgebra 1

Curso de año completo Curso: #GEO-02072 Creditos: 3 (ES) Promedio de GPA: 4.0

**ES Álgebra 2 Honores:** Los estudiantes comienzan con un estudio de secuencias, revisando funciones lineales y exponenciales. Los estudiantes representan funciones en una variedad de formas mientras abordan algunos aspectos del modelado matemático y el estudio de la estructura de gráficos y expresiones de polinomios. Los estudiantes hacen aritmética sobre polinomios y funciones racionales y usan diferentes formas para identificar asíntotas y comportamiento final. Los estudiantes estudian identidades de polinomios y usan algunas identidades clave para establecer la formula par la suma de los primeros términos de una secuencia geométrica. Los estudiantes amplían las reglas de los exponentes para incluir

exponentes racionales. Resuelven ecuaciones que involucran raíces cuadradas y cúbicas, y finalmente resuelven ecuaciones cuadráticas con soluciones no reales. Regresan a funciones exponenciales y usan logaritmos para resolver exponentes desconocidos. Los estudiantes transforman funciones gráfica y algebraicamente y trabajan con el círculo unitario para dar sentido a las funciones trigonométricas. Usan esas funciones para modelar relaciones periódicas. La última unidad se enfoca en la inferencia estadística. Los estudiantes analizan datos de experimentos utilizando distribuciones normales y aprenden para tener en cuenta la variabilidad de los datos.

PRERREQUISITO: Honores de Geometría

Curso de año completo      Curso: #ALG2H-02016      Créditos: 3 (ES)      Promedio de GPA: 4.0

### CIENCIAS

**ES Biología:** Este curso de biología basado en fenómenos explora todo, desde la química de la vida hasta los ecosistemas que sustentan un mercado mundial de alimentos. A través de simulaciones e investigaciones que exploran la biología humana, los estudiantes trabajarán para responder las preguntas fundamentales como “¿qué es la vida?” y “¿cómo se sostiene la vida?” A medida que los estudiantes profundicen su comprensión de la vida en todas sus formas y conexiones, también realizarán prácticas de ciencia e ingeniería como las utilizadas por científicos e ingenieros en el campo.

PRERREQUISITO: ninguno

Curso de año completo      Curso: #BIO-03051      Créditos: 3 (HS)      Promedio de GPA: 4.0

**ES Biología Honores:** Este curso de biología de nivel de Honores se basa en Biología 03051. Requiere un contrato de Honores, comprometiéndose a completar el 80% de los Desafíos de Honores ofrecidos en el curso. Estos Desafíos incluyen lectura adicional y compartir el aprendizaje ampliado con la clase, roles de liderazgo específicos para las actividades del salón de clases y Desafíos de Honores para todas las tareas y evaluaciones principales en una unidad.

PRERREQUISITO: ninguno

Curso de año completo      Curso: #HSBIOH.03051      Créditos: 3 (HS)      Promedio de GPA: 4.5

**ES Química:** Este curso de química basado en laboratorio implica el estudio de la composición, las propiedades y las reacciones de las sustancias. Los estudiantes exploran conceptos tales como el comportamiento de sólidos, líquidos y gases; reacciones ácido/base y

oxidación/reducción; y estructura atómica. También se estudian formulas y ecuaciones químicas y reacciones nucleares. Para cada concepto, este curso enfatiza el desarrollo de la investigación científica y las habilidades de razonamiento, como el diseño de un plan para recopilar datos, analizar datos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos en y entre dominios de la ciencia. Este curso se basa en el contenido de química avanzada, preparando a los estudiantes para las ciencias de nivel universitario.

PRERREQUISITO: Biología de Escuela Secundaria o Biología de Honores

Curso de año completo      Curso: #CHMH-03101      Creditos: 3 (ES)      Promedio de GPA: 4.5

### HISTORIA

**ES Historia de los Estados Unidos:** En este curso integral de historia de los Estados Unidos los estudiantes profundizan en estudios de casos de épocas, personas y eventos cruciales que cubren los períodos de tiempo de los Estados Unidos 1 y Estados Unidos 2. Los estudiantes analizan esos estudios de caso en contexto y desarrollan la comprensión de su papel en ese tiempo y a lo largo del tiempo, construyendo una imagen completa de los Estados Unidos a partir de las culturas nativas y el contacto temprano con los europeos, hasta la Guerra Civil, la Reconstrucción y los tiempos modernos.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso de año completo      Curso: #USHIS-04101      Créditos: 3 (HS)      Promedio de GPA: 4.0

**Historia de los Estados Unidos Honores:** Este curso de Historia de los Estados Unidos de nivel de Honores se basa en Historia de Estados Unidos 04101. Requiere un contrato de Honores, comprometiéndose a completar el 80% de los Desafíos de Honores ofrecidos en el curso. Estos Desafíos incluyen lectura adicional y compartir el aprendizaje ampliado con la clase, roles de liderazgo específicos para las actividades del salón de clases y Desafíos de Honores para todas las tareas y evaluaciones principales en una unidad.

PRERREQUISITO: Historia de 8º grado o calificaciones de ELA de 3+ o recomendación del maestro o líder

Curso de año completo      Curso: #USHISH-04101      Créditos: 3 (HS)      Promedio de GPA: 4.5

### CURSOS ELECTIVOS

#### IDIOMA DEL MUNDO

**ES Español 1 de Honores:** Diseñado para introducir a los estudiantes al idioma y la cultura española, los cursos de Español 1 preparan a los estudiantes para comunicarse auténticamente

en español imediante la interpretación (leer, escuchar, ver), intercambiando (hablar y escuchar, leer y escribir) y presentando (hablar, escribir) información sobre una variedad de temas. Se introducen las relaciones entre los productos, prácticas y perspectivas de las culturas de habla hispana. Este curso acelerado de español de la escuela secundaria de un semestre de duración otorga a los estudiantes 3 créditos debido a su alineación con el nivel universitario WSU SP-101 y prepara a los estudiantes para WSU SP-102 o para ES Español 2 H.

PRERREQUISITO: Criterios de Honores (3-4 en un tema similar en el año anterior o hábitos solidos y nivel de preparación para el trabajo)

Curso Semestral      Curso: #SPN1H-240512      Créditos: 3 (HS)      Promedio de GPA: 4.5

**ES Español 2 de Honores:** Los cursos de Español II se basan en las habilidades desarrolladas en Español I, preparando a los estudiantes para comunicarse auténticamente en español mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), intercambiar (hablar y escuchar, leer y escribir) y presentar (hablar, escribir) información sobre temas concretos. Los cursos de Español II introducen las relaciones entre los productos, practicas y perspectivas de las culturas de habla hispana.

PRERREQUISITO: ES Español 1 H o similar

Curso Semestral      Curso: #SPN2H-24053      Creditos: 3 (ES)      Promedio de GPA: 4.5

**WSU SP-102 Español Principiante 2:** Español 102 es una continuación de SP 101 que se enfoca en presentar a los estudiantes el idioma y la cultura española. Prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en español al interpretar (leer, escuchar, ver), intercambiar (hablar y escuchar, leer y escribir) información sobre una variedad de temas. Presentan las relaciones entre los productos, practicas y perspectivas de las culturas de habla hispana.

PRERREQUISITO: SP-101 o punta de colocación apropiado.

CORREQUISITO: SP-102CCC Curso básico de español 2 para estudiantes universitarios

Curso Semestral      Curso: #WPUSP-102      Creditos: 3 (ES)      Promedio de GPA: 5.0

**Curso Complementario Universitario de Español 2 para principiante:** Esta clase complementaria de Español 2 para la Universidad apoya el éxito de los estudiantes en el curso Universitario Temprano, incluido el desarrollo e implementación de habilidades de estudio específicas del conenido, el aprovechamiento de recursos para resolver puntos de confusión, la comunicación con instructores de cursos universitarios y la navegación por los sistemas universitarios, mini-lecciones sobre habilidades/herramientas necesarias para completar tareas de manera efectiva.

PRERREQUISITO: SP-101 o puntaje de colocación apropiado.

CORREQUISITO: WSU SP-102 Español 2 para principiante

Curso Semestral      Curso: #SP-102CCC      Creditos: N/A      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Grados

**Minicurso de Español 2 de PLB ES :** Este minicurso de español aplica el idioma y el contenido aprendido en una combinación de nuestras ofertas de español para los niveles 1 y 2. Aplica el conocimiento y las habilidades de cursos de español anteriores a temas específicos que son relevantes para una comprensión mas profunda de culturas e historia de habla hispana y/o a contextos modernos y útiles específicos para los estudiantes, como cine, música, aplicación(es) a carreras/campos técnicos, o un dialecto específico.

PRERREQUISITO: Para cualquier estudiante al que le falten 1.5 creditos en Español ES Sp1 o ES Sp 1 H, SP 102 o ES Español 2 H

Curso Semestral      Curso: #FIT-08052      Creditos: 105 (ES)      Promedio de GPA: 4.0

### **APTITUD FÍSICA Y SALUD**

**ES Salud y Aptitud Física I:** En este curso, nos enfocamos en un enfoque *aptitud física* para toda la vida que combina elementos esenciales de salud y *aptitud física*. Los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades necesarias para desarrollar y mantener un estilo de vida saludable y un nivel de condición física adecuada, con enfoques prácticos para mejorar la salud, abordar los desafíos de salud y aumentar la capacidad física, la autoestima y la motivación para buscar la salud y la actividad física de por vida.

PRERREQUISITO: ninguno

Curso semestral      Curso: #FIT-08052      Créditos: 1.5 (HS)      Promedio de GPA: 4.0

**ES Salud y Aptitud Física 2:** Estos cursos de acondicionamiento físico de por vida enfatizan la adquisición de conocimientos y habilidades relacionados con el acondicionamiento físico de por vida. Sobre la base de Aptitud para la Vida 1, los estudiantes profundizan en temas como la nutrición, el manejo del estrés y los problemas del consumidor. Los estudiantes desarrollan e implementan un plan de acondicionamiento físico personal y aumenta su capacidad y motivación para lograr un acondicionamiento físico de por vida.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #FIT-08016      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Grados

**ES Series de Salud:** Las Series de Salud de la ES incluye acondicionamiento físico, actividades de acondicionamiento y otras rutinas de salud como meditación y yoga, y clases comunes de acondicionamiento físico disponibles a través de membresías en gimnasios. Este curso enfatiza las actividades de acondicionamiento que ayuden a desarrollar la fuerza muscular, la flexibilidad, la aptitud cardiovascular y la salud en general.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #FIT-08005      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Grados

**ES Series de Salud Q:** ES Series de Salud–Version Trimestral incluye una serie de 2 o 3 minicursos de acondicionamiento físico, actividades de acondicionamiento y otras rutinas de bienestar, como meditación y yoga, y clases comunes de acondicionamiento físico disponibles a través de membresías en gimnasios. Este curso enfatiza las actividades de acondicionamiento que ayudan a desarrollar la fuerza muscular, la flexibilidad, la patitud cardiovascular y la salud en general.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #FITQ-08005      Creditos: .75 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Grados

**ES Estudio de Aptitud Física Independiente:** Aptitud Física /Educación Física-Estudio Independiente, se lleva a cabo con instructores como mentores y permite a los estudiantes explorar temas de interés relacionados con la educación física. Los cursos de estudio independiente sirven como una oportunidad para que los estudiantes amplíen su experiencia en un deporte o actividad en particular, exploren un tema con mayor detalle o desarrollen habilidades más avanzadas.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #FIT-08047      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Grados

**ES Equivalente de Educación Física:** El Equivalente de Educación Física otorga a los estudiantes crédito de educación física por otras actividades deportivas en la escuela, como la participación en cualquiera de nuestros equipos deportivos de temporada u otros equipos deportivos regionales o de la ciudad.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #FIT-08014      Creditos: .75 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Grados

**ES Salud Q:** Los temas que se tratan en Salud pueden variar, pero por lo general incluyen salud personal (nutrición, salud mental y manejo del estrés, relaciones saludables, prevención del abuso de drogas y alcohol, prevención de enfermedades y primeros auxilios) y problemas de salud del consumidor. Los cursos también pueden incluir estudios breves de salud ambiental, desarrollo personal y/o recursos comunitarios.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Trimestral      Curso: #HEA-08051      Creditos: .75 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Grados

### **ARTE Y MÚSICA**

**ES Bellas Artes-Dibujo y Pintura:** Artes Visuales-Dibujo/Pintura se enfocan en las interrelaciones que ocurren entre el dibujo y la pintura usando una variedad de medios y técnicas, enfatizando la observación e interpretación del ambiente visual. Estos cursos generalmente incluyen la aplicación de los elementos del arte y los principios de diseño, junto con un estudio del arte y los artistas desde una perspectiva mundial, e instrucción en el proceso de crítica. Los cursos avanzados pueden animar a los estudiantes a refinar su proceso creativo y desarrollar sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #FINART-05155      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: 4.0

**ES Arte Grafico y Digital:** En este curso, los estudiantes aplican los procesos fundamentales de la expresión artística tanto al grabado como al diseño de comunicaciones visuales. Los estudiantes investigan medios, técnicas y procesos de grabado, y aprenden sobre la disposición intencional de imágenes, símbolos y texto para comunicar un mensaje. Los cursos de Grabado/Gráficos también incluyen un estudio de grabado histórico y contemporáneo y diseño de comunicaciones visuales y brindan instrucción en el proceso de crítica. Los estudiantes comienzan a trabajar con herramientas digitales, aplicando los fundamentos del diseño a tareas de imágenes digitales.

PRERREQUISTO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #GRAART-05160      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: 4.0

**ES Montaje de Música:** Los cursos de conjunto instrumental ayudan a los estudiantes a interpretar una variedad de estilos musicales modernos. Al mismo tiempo, los estudiantes aprenden la técnica de los instrumentos apropiados para el(los) estilo(s) interpretado(s)-metal, viento de madera, cuerda, instrumentos de percusión y/o electrónicos. El conjunto de música enfatiza la música instrumental pero también puede incluir música vocal. El enfoque de este curso está determinado por las habilidades e intereses del estudiante y del instructor y puede variar de un año a otro. Los cursos avanzados brindan a los estudiantes oportunidades de crecimiento a través del ensayo y la interpretación, la improvisación o la creación y ejecución de los suyos propios.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #MUSENS-05105      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: 4.0

**ES Producción Musical:** Producción Musical brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender y aplicar habilidades en técnicas de grabación musical, edición musical, mezcla y creación de grabaciones musicales terminadas para su distribución como archivos de sonido para mejorar, transmitir y capturar la intención expresiva de la música y el músico.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #MUSPRO-05123      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: 4.0

### **CURSOS DE UNIVERSIDAD TEMPRANA**

**STCC CMP-106 Conceptos Básicos:** Este curso cubre los temas mas importantes de alfabetización informática, incluida una comprensión fundamental del disco duro de la computadora (entrada, salida, procesamiento y almacenamiento) y el programa (sistemas, aplicaciones y productividad); uso de sistemas operativos y funciones de programas comunes; un estudio práctico de Internet (correo electrónico, técnicas de búsqueda en Internet; evaluación de recursos y citas); un estudio practico de programas de productividad común (procesador de textos, hoja de calculo, base de datos y presentación); y una comprensión de las implicaciones y efectos de las computadoras en nuestro orden social.

PRERREQUISITO: Ninguno; Co-requisito: CMP-106CCC

Curso Semestral      Curso: #STCCCMP-106      Creditos: 3 (ES)      Promedio de GPA: 5

**ES CMP-106 Curso Complementario Universitario:** Esta Clase de Complemento Universitario de Conceptos Básicos de Computación apoya el éxito de los estudiantes en el curso de Universidad Temprana, incluido el desarrollo e implementación de habilidades de estudios específicas del contenido, el aprovechamiento de recursos para resolver puntos de confusión, la comunicación con instructores de cursos universitarios y la navegación por los sistemas universitarios, mini-lecciones sobre habilidades/herramientas necesarias para completar tareas de manera efectiva.

PRERREQUISITO: Ninguno; Co-requisito: STCC CMP-106

Curso Semestral      Curso: #CMP-106CCC      Creditos: N/A      Promedio de GPA: N/A

**WSU CM-110 Hablar en Publico o STCC ING-105 Fundamentos de la Comunicación Oral:**

**WSU:** Elementos esenciales de la producción y redacción de discursos para grupos grandes y pequeños. Practica en el salón de clases en la entrega de varios tipos de discursos. (anteriormente ME 110 Discurso)

**STCC:** Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades para practicar los principios fundamentales de la comunicación oral. Estos incluyen, pero no se limitan a, preparar, organizar y pronunciar varios tipos de discursos; evaluar patrones y hábitos verbales y no verbales; usar vocabulario y tono apropiado para la audiencia y el tema; y escuchar y responder a los demás. Además de basarse en sus propias experiencias, los estudiantes investigarán y documentarán información de diversas fuentes.

PRERREQUISITO: Ninguno; Co-requisito: CM-110CCC

Curso Semestral      Curso: #WSUCM-110      Creditos: 3 (ES)      Promedio de GPA: 5

**ES Cursos Complementarios Universitarios de WSU CM-110:** Esta clase complementaria universitaria para hablar en publico apoya el éxito de los estudiantes en el curso de Universidad Temprana, incluido el desarrollo e implementación de habilidades de estudios específicas del contenido, el aprovechamiento de recursos para resolver puntos de confusión, la comunicación con instructores de cursos universitarios y la navegación universitaria, mini-lecciones sobre habilidades/herramientas de requisitos previos para completar tareas de manera efectiva.

PRERREQUISITO: Ninguno; Co-requisito: WSUCM-110

Curso Semestral      Curso: #CM-110CCC      Creditos: N/A      Promedio de GPA: N/A

**STT MCD-101 Principios de Mercadeo:** Este curso enfatiza un enfoque básico completo que proporciona la máxima exposición al papel del mercado en la economía actual, que es una economía de mercadeo, no solo para los mercadólogos de productos y servicios convencionales, sino también para el gobierno, las instituciones y las causas sociales y las profesiones. Para lograr esta exposición, se presenta una descripción general del proceso de mercadeo, incluida la investigación de mercadeo, el comportamiento del consumidor, la segmentación del mercado, el consumidor objetivo, la estrategia del producto, el empaque, la marca, el precio y la mezcla promocional. El curso atenderá a dos tipos de estudiantes: aquellos que desean conocer los fundamentos, principios y actividades de mercado para satisfacer necesidades personales específicas, y aquellos que planean una carrera en mercadeo. Este curso es un requisito para los títulos de negocios.

PRERREQUISITO: Ninguno; Co-requisito: Principios de Mercadeo CCC

Curso Semestral                  Curso: #STCCBUS-148                  Creditos: 3 (HS)          Promedio de GPA: 5

**Principios de Mercadeo CCC:** Esta clase complementaria de Principios de Mercadeo de Universidad apoyo el éxito de los estudiantes en el curso de Universidad Temprana, incluido el desarrollo y la implementación de habilidades de estudio específicos del contenido, el aprovechamiento de recursos para resolver puntos de confusión, la comunicación con instructores de cursos universitarios y la navegación de sistemas universitarios, mini-lecciones sobre habilidades/herramientas necesarias para completar tareas de manera efectiva.

PRERREQUISITO: Ninguno; Co-requisito: STCC MCD-101 Principios de Mercadeo

Curso semestral                  Curso: #BUS-148CCC                  Creditos: N/A          Preomedio de GPA: N/A

## **MISCELÁNEOS**

**ES Estudio Independiente:** Los cursos de estudio independiente en Veritas son supervisados por un líder académico del personal y, por lo general, se organizan como mentores con un maestro o un profesional externo con gran experiencia en el área temática. Esto permite a los estudiantes realizar investigaciones relacionada con su(s) campo(s) de interés. Nota: si se conoce el área temática en particular, el código del curso se ajusta al código de estudio independiente asociado con esa área temática.

PRERREQUISITO: Corte de calificación de hábitos; consejero y no hay curso similar disponible

Curso semestral      Curso: #IND-22997      Creditos: 1.5 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de hábitos

### CCLR/CARRERA

**ES El Seminario de 9º grado** es un curso de exploración universitaria y profesional que incluye el desarrollo estudiantil de Mi plan académico y de carrera (MyCAP). Sirve como un programa de asesoramiento que desarrolla el funcionamiento ejecutivo, las habilidades de estudio, la comprensión de la identidad y las habilidades socioemocionales para el éxito. Los estudiantes evalúan sus puntos fuertes y desarrollan la comprensión de las carreras profesionales, los títulos y los requisitos necesarios. Los estudiantes desarrollan conocimientos universitarios, descubren las expectativas universitarias, los sistemas y el apoyo disponible en preparación para los cursos universitarios. Durante las sesiones de estudio estructuradas, los estudiantes desarrollan habilidades de gestión del tiempo y de las tareas, desarrollan estrategias de estudio y fortalecen la comunicación escrita. Establecen objetivos e implementan estrategias para alcanzarlos. La instrucción explícita en nuestras clases de Hábitos del Éxito también incluye desarrollar empatía, colaboración inclusiva y liderazgo. Las lecciones sobre acoso escolar, manejo del estrés y más apoyan el SEL para todos los estudiantes.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso de año completo

Curso: #SEM9-22301

Créditos: N/A cumple MYCAP

Promedio de GPA: N/A

P/F Calificación de  
Hábitos

**ES El Seminario de 10º grado** es un curso de exploración universitaria y profesional que incluye el desarrollo de componentes de 10º grado de Mi plan académico y de carrera (MyCAP). Sirve como un programa de asesoramiento que se basa en los Hábitos del Éxito que se enseñan en SEM9. Los estudiantes continúan explorando sus fortalezas e identidades, intereses profesionales, universidades relacionadas y requisitos de grado. Los estudiantes desarrollan un conocimiento universitario y profesional más profundo, evaluando su preparación y éxito en los cursos universitarios y de la escuela secundaria y refinando sus planes de cursos, créditos y trayectorias profesionales. Durante las sesiones de estudio estructuradas, los estudiantes aumentan sus habilidades de aprendizaje independiente y aprovechan de manera proactiva apoyos como el horario de oficina y los grupos de estudio entre pares para tener éxito en sus cursos. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y presentación y se preparan para la transición al aprendizaje en el campus universitario en el grado 11.

PRERREQUISITO: SEM9 o similar/asesoramiento

Curso Semestral

Curso: #IND-22997

Creditos: N/A

Promedio de GPA: N/A

**APOYO ACADÉMICO**

**Bloque Q de Matemáticas de Aprendizaje Personalizado** En este bloque de aprendizaje personalizado centrado en la alfabetización, versión trimestral, los estudiantes desarrollan habilidades de alfabetización y análisis apropiadas para sus fortalezas y áreas de crecimiento. Los estudiantes que requieren habilidades de alfabetización como requisito previo para cumplir con los estándares de nivel de grado trabajan en grupos pequeños para acelerar su progreso. La instrucción y las herramientas en grupos pequeños basadas en la investigación, junto con el seguimiento continuo del progreso, respaldan su crecimiento. Los estudiantes a nivel de grado o por encima de el en alfabetización amplían sus habilidades de alfabetización a través del trabajo de análisis de texto y escritura a niveles y escritura a niveles crecientes de complejidad. Los estudiantes cambian de grupo en la marca de un cuarto para enfocarse en sus necesidades específicas.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #PLBQ-02996      Creditos: 0.75 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Hábitos

**Bloque Q de Alfabetización de Aprendizaje Personalizado** En este bloque de aprendizaje personalizado centrado en la alfabetización, versión trimestral, los estudiantes desarrollan habilidades de alfabetización y análisis apropiados para sus fortalezas y áreas de crecimiento. Los estudiantes que requieren habilidades de alfabetización como requisito previo para cumplir con los estándares de nivel de grado trabajan en grupos pequeños para acelerar su progreso. La instrucción y las herramientas en grupos pequeños basadas en la investigación, junto con el seguimiento continuo del progreso, respaldan su crecimiento. Los estudiantes que están a nivel de grado o por encima de el en alfabetización amplían sus habilidades de alfabetización a través del trabajo de análisis de texto y escritura a niveles crecientes de complejidad. Los estudiantes cambian de grupo en la marca de un cuarto para enfocarse en sus necesidades específicas.

PRERREQUISITO: Ninguno

Curso Semestral      Curso: #PLBQ-02996      Creditos: 0.75 (ES)      Promedio de GPA: N/A  
P/F Calificación de Hábitos