

Manual de reapertura de Veritas Prep

Veritas Prep Charter School
Año escolar 2020-2021

Tabla de contenido

Cronograma de reapertura por fases	2
Grupos de estudiantes	3
Horario escolar	3
Protocolos de seguridad en la escuela	4
Descansos de mascarillas	6
Visitas a la enfermera	6
Rutinas y procedimientos clave de la escuela	8
Espacios compartidos	9
Transporte de los estudiantes	10
Código de vestimenta estudiantil	10
Política de teléfonos celulares	11
Modelo académico	11
Objetivos de la instrucción híbrida:	11
Orientación estudiantil al aprendizaje en persona	12
Accediendo a la instrucción	13
Servicios especializados	13
Sistemas de cultura escolar	14
Salida al final del día	14

Logística de reapertura de la escuela

Cronograma de reapertura por fases

Veritas utilizará un enfoque por etapas para reabrir el edificio escolar. Comenzaremos con un modelo híbrido y, potencialmente, pasaremos a un modelo completo en persona (5 días a la semana) siempre y cuando la salud y la seguridad, así como la orientación del Departamento de Educación de MA, lo permitan.

Fase 1: Estudiantes actualmente en persona

- 38 alumnos en modelo híbrido (2 días a la semana). Este modelo priorizó a los estudiantes con las mayores necesidades y priorizó a aquellos con las calificaciones más bajas.
 - 5º: 13 estudiantes
 - 6º: 8 estudiantes
 - 7º: 6 estudiantes
 - 8º: 4 estudiantes

Fase 2: Los estudiantes de 5º grado regresan en persona

- Los estudiantes de quinto grado regresan el lunes 5 de abril
- Los maestros de quinto grado regresan el lunes 29 de marzo o antes

Fase 3: Los estudiantes de 6º a 8º grado regresan en persona

- Los estudiantes regresan el lunes 26 de abril **
- Los maestros regresan el miércoles 14 de abril o antes

**** Tenga en cuenta especialmente las directrices sobre los viajes, ya que el 26 de abril es justo después de las vacaciones de abril. ****

Las regulaciones y restricciones sobre los viajes están descritas por el estado de MA y se pueden encontrar en el sitio web del estado: www.mass.gov.

En el caso de que realicen algún viaje durante las vacaciones de abril o en otras fechas, las familias deben informar a la enfermera Kim Ravizza y seguir sus instrucciones en lo que respecta al regreso al edificio.

Grupos de estudiantes

Hay dos grupos diferentes de estudiantes para el quinto grado. Los estudiantes y las familias pudieron elegir un modelo en persona de 5 días en una encuesta familiar en marzo de 2021.

- **Grupo A:** Aprendizaje presencial 5 días a la semana
- **Grupo B:** Aprendizaje remoto completo

Maestros en persona: Con la mayor frecuencia posible, los maestros en persona serán los maestros que han tenido durante todo el año. En algunos casos, es posible que tengamos que añadir personal a las clases en las que los estudiantes aprenderán en la computadora de los maestros de su aula y tendrán otro adulto como tutor académico que facilitará la instrucción en persona.

Tenga en cuenta que las respuestas dadas en la encuesta estudiantil entregadas a cada nivel de grado en marzo son vinculantes hasta el final del año escolar.

Horario escolar

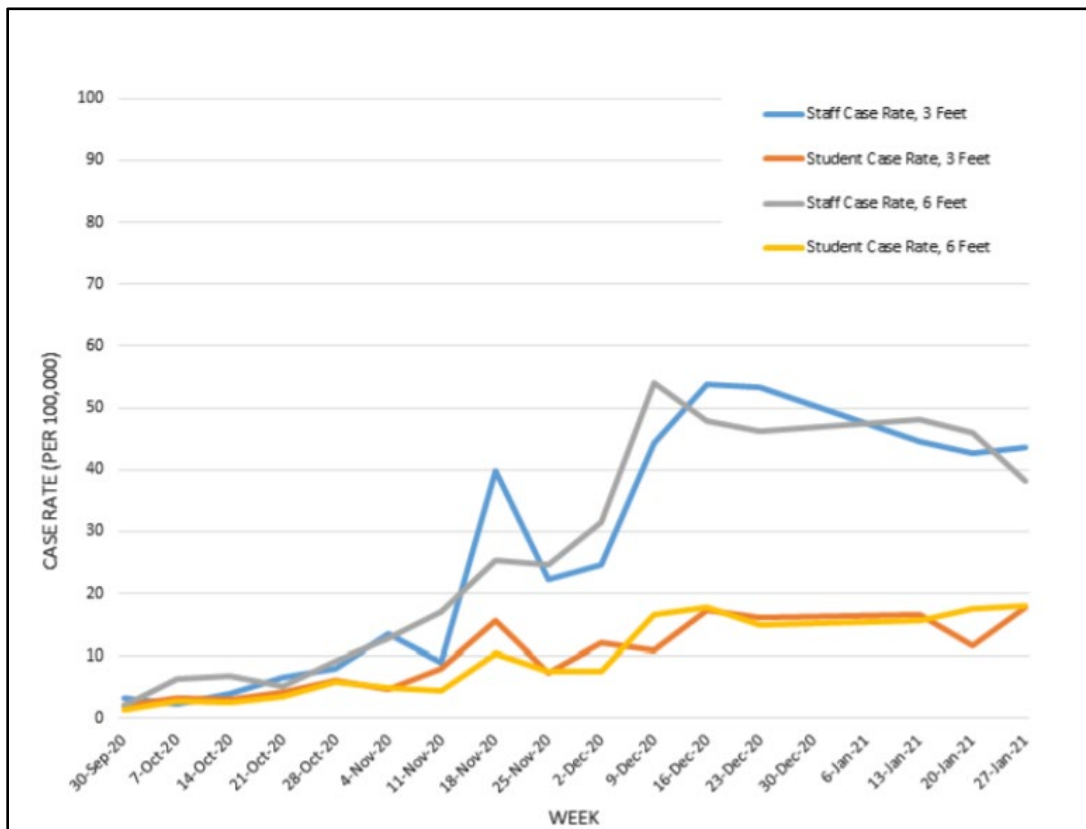
Ambos grupos A y B seguirán el mismo horario todos los días. Los descansos para quitarse las mascarillas o cubrebocas están integrados en el horario para los estudiantes en persona y también son descansos para los estudiantes que están aprendiendo de forma remota. El horario ha sido ligeramente modificado para permitir estos descansos de mascarillas al aire libre y para que haya bloques de almuerzo escalonados.

El horario aún se está revisando para permitir un distanciamiento adecuado durante las comidas y los descansos de mascarilla.

Protocolos de seguridad en la escuela

Veritas seguirá todas las pautas del Departamento de Salud Pública de MA (DPH, por sus siglas en inglés) para reabrir la escuela a fin de garantizar la apertura más segura posible para garantizar la máxima protección de nuestra comunidad escolar. Nuestras aulas se organizarán de acuerdo con las pautas estatales de mantener de 3 a 6 pies de distancia entre escritorios y de 8 a 10 pies de espacio para los maestros al frente del aula.

En un estudio publicado en Oxford University Press para la Sociedad Estadounidense de Enfermedades Infecciosas, los doctores encontraron que “no hay una diferencia significativa en las tasas de casos de SARS-CoV-2 entre estudiantes y personal en los niveles K-12 en los distritos de escuelas públicas de Massachusetts que implementaron 3 pies o más versus 6 pies o más de distancia física entre estudiantes, siempre que se implementaron otras medidas de mitigación, como el uso de mascarillas universal”. El siguiente gráfico representa este hallazgo. Se puede encontrar información adicional sobre la seguridad de esta distancia [aquí](#).



Código de conducta COVID: El [código de conducta COVID de Veritas](#) ofrece una descripción general de los protocolos de seguridad seguidos por la escuela y debe ser firmado por cada familia antes de regresar al edificio de la escuela. El incumplimiento de los protocolos de seguridad descritos puede resultar en la negación de la entrada al edificio escolar.

Herramienta de evaluación diaria: Las familias deben trabajar juntas para completar de forma independiente la [HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE COVID](#) diaria cada mañana antes de venir al edificio. Si el estudiante o la familia experimenta alguno de los síntomas del COVID, se espera que se queden en casa, consulten a su proveedor médico e informen la ausencia de su hijo/a al maestro. Además, las familias deben recibir autorización de la enfermera Kim Ravizza para poder volver a entrar al edificio.

Mascarillas o cubrebocas: Se requerirá que todos los adultos y estudiantes en el edificio usen mascarillas durante el día escolar, excepto durante los descansos o las comidas que se indican en el horario.

Distanciamiento social: Las clases se establecerán con una distancia de 3 a 6 pies entre los estudiantes. Cuando se quiten las mascarillas, todo el personal y los estudiantes deben mantener una distancia social segura de 6 pies o más.

Higiene y lavado de manos: La escuela promoverá el lavado de manos y la higiene adecuados.

Superficies de alto tacto: Las manijas de las puertas, los pasamanos, los mostradores de los baños y los lavabos, así como otras superficies de alto contacto, se desinfectan con frecuencia durante el día. El personal recibe toallitas desinfectantes o productos equivalentes en todas las salas para limpiar las superficies según sea necesario. Los dispensadores de desinfección de manos se encuentran en todas las salas, entradas y otros lugares del edificio.

Saneamiento nocturno: Se rociará un ionizador desinfectante todas las noches en cada salón de clases. El personal y los estudiantes deben retirar todos los materiales y pertenencias de los salones de clases antes de salir cada día.

Ventilación: Como parte de nuestro sistema HVAC actualizado, hay un sistema de circulación de aire fresco que constantemente hace circular aire fresco en el edificio. Alentamos al personal a mantener las ventanas abiertas según lo permita el clima. El [NYTimes publicó un artículo](#) que vincula las ventanas abiertas con la reducción de la propagación de virus.

Contactos cercanos y orientación sobre cuarentena:

- Un contacto cercano con un individuo positivo en COVID se define como “solo aquellos que han estado a una distancia de 6 pies del individuo durante al menos 15 minutos durante un día, mientras que la persona era infecciosa incluso si estaba usando una mascarilla”.

- Si la escuela ha identificado, o una persona se ha identificado a sí misma como un contacto cercano, debe ponerse en cuarentena según las directrices actuales, comunicarse con la enfermera Kim Ravizza y seguir las instrucciones y la comunicación antes de regresar al edificio.
- Si un miembro del hogar tiene síntomas, se hace una prueba del COVID y está esperando los resultados de la prueba, no deberíamos ir al edificio hasta que se reciba un resultado negativo. Si la prueba es positiva, seguiremos la política de contacto cercano anterior.
- Las personas deben informar a la escuela, específicamente a la enfermera Kim Ravizza, si nos han hecho la prueba del COVID y no debemos regresar al edificio antes de conocer el resultado de la prueba. Al conocer el resultado de la prueba, seguiremos el protocolo adecuado para nuestro caso particular, las instrucciones y la comunicación con la enfermera Kim Ravizza, y no regresaremos al edificio hasta que hayamos recibido la aprobación de la enfermera Kim Ravizza.

Directrices sobre viajes: Las regulaciones y restricciones sobre los viajes están descritas por el estado de MA. Los detalles se pueden encontrar en el sitio web del estado.: www.mass.gov. En el caso de que realicen algún viaje, las familias deben informar a la enfermera Kim Ravizza y seguir sus instrucciones en lo que respecta al regreso al edificio.

Descansos de mascarillas

Se requieren mascarillas o cubrebocas en la escuela y en el autobús para todos los estudiantes y el personal de VPCS. Nuestro horario incluye un mínimo de dos descansos de mascarilla por día durante diez minutos cuando los estudiantes deben mantener una distancia de seis pies de los demás durante la duración del descanso. Los descansos de mascarilla se tomarán afuera siempre que sea posible, y si se realizan en el interior, las ventanas deben estar abiertas durante la duración del descanso.

Los descansos de mascarillas se llevarán a cabo al aire libre en varios espacios. Cuando el clima sea adverso, la escuela ha alquilado una carpa bajo la cual los estudiantes pueden estar durante los descansos.

Visitas a la enfermera

Con la creciente preocupación por el COVID-19, queremos asegurarnos de que la enfermera de nuestra escuela tenga el tiempo y el espacio para tomar todas las precauciones necesarias y brindar una atención completa a los estudiantes que puedan estar experimentando síntomas. También es extremadamente importante limitar la exposición de los estudiantes a otros y disminuir la cantidad de espacios que los estudiantes visitan durante el día. Si un estudiante presenta un problema que podría tratarse en clase o en el baño, es mejor que no esté expuesto a alguien en la enfermería que pueda estar presentando síntomas de COVID-19.

La enfermera de nuestra escuela tendrá dos espacios este año: la Oficina de Salud normal, y una nueva extensión para que los estudiantes enfermos esperen, llamada Sala de Espera Médica. Los maestros pueden enviar a los estudiantes a la enfermera, pero estamos buscando que los maestros usen su discreción este año con los estudiantes que usan las visitas a la enfermera como un descanso de la clase. Los maestros deben llamar a la enfermera antes de enviar a un estudiante a su oficina.

Los maestros no deben hacer llamadas telefónicas médicas a los padres en el salón de clases. Cualquier comunicación a las familias sobre el bienestar de un estudiante debe hacerse a través de la Oficina de Salud. Esto incluye cualquier decisión relacionada con el regreso de un estudiante a casa porque no se sienta bien. Es más que importante que documentemos los problemas de salud de los estudiantes con la enfermera de la escuela, y es importante que cuando se comuniquen con las familias, comprendan los protocolos médicos que se tomaron para evaluar a los estudiantes. Si un estudiante es enviado de regreso a clase y parece que no está bien, el maestro debe volver a comunicarse con la enfermera en lugar de llamar a casa.

Rutinas y procedimientos clave de la escuela

Llegada: Los maestros estarán en sus aulas asignadas a más tardar a las 7:45. Los estudiantes permanecerán afuera en sus autobuses hasta que se les deje entrar a las 7:45. Los estudiantes caminarán directamente a su salón de clases asignado siguiendo los protocolos de distanciamiento de 6 pies. (Insertaremos el video aquí.) * Las horas de inicio y finalización dependen del departamento de transporte.

Desayuno: El desayuno se entregará en el salón de clases cada mañana. Los maestros se lo darán a los estudiantes que quieran comer y los estudiantes podrán quitarse las mascarillas para comer. Los estudiantes deben mantener una distancia de seguridad de 6 pies cuando no tengan puestas las mascarillas.

Baño y descansos para tomar agua: Los estudiantes deben traer sus propias botellas de agua para usar durante el día. Las fuentes de agua solo se pueden usar para llenar botellas de agua, y la función para beber de ellas se desactivará.

Solicitud de necesidades:

Habrá un sistema de pase inteligente para garantizar que solo 2 estudiantes estén fuera de la clase a la vez. Se capacitará a los maestros en este sistema antes de que los estudiantes vuelvan al edificio. Este sistema también permitirá el rastreo de contactos si es necesario. Si un estudiante necesita un lápiz, pañuelo de papel, etc., solo un estudiante debe estar fuera de su asiento a la vez para permitir el máximo distanciamiento social.

Chromebooks: Los estudiantes deberán traer a clase su Chromebook asignado por la escuela con ellos y deberán llevarlo a casa todos los días. Los cables se instalarán a lo largo del piso del aula para que los estudiantes puedan enchufar sus Chromebooks fácilmente durante el día. La escuela proporcionará cargadores adicionales si los estudiantes olvidan los suyos.

Almuerzo: Los estudiantes recogerán su almuerzo en el salón comunitario del primer piso, con sus mascarillas puestas, y estarán a 6 pies de distancia mientras esperan su comida. Una vez que recogen su comida, las clases pueden salir afuera (en el día designado) o comer en el aula mientras todos están a una distancia de 6 pies. **Se proporcionarán procedimientos adicionales para el almuerzo (es decir, qué estudiantes comen afuera y qué días) antes del comienzo de las clases. Es probable que necesitemos crear grupos dentro de las aulas para acomodar una distancia de 6 pies para comer.**

Salida: Los estudiantes permanecerán en sus salones de clases hasta que se indique su número de autobús en el documento de salida. Una vez que se llama a un autobús de estudiantes, pueden salir del aula de forma independiente y deben mantener una distancia de 6

pies con el resto de estudiantes mientras hacen la transición hacia el autobús. (Insertaremos el video aquí.)

Pasillos en silencio: Ya no exigiremos que los estudiantes permanezcan en silencio en los pasillos.

Espacios compartidos

Los maestros y los estudiantes deben permanecer en sus espacios asignados durante la instrucción, el almuerzo y los descansos. Estos se han programado cuidadosamente para que nuestra escuela pueda mantener distancias seguras entre los estudiantes dentro y fuera de sus grupos.

El espacio en el exterior será asignado y no podrá ser reservado por un miembro del personal como lo hemos hecho en años anteriores. Esto incluye la cancha de baloncesto, el patio, la rampa, etc. Podemos considerar caminatas por el vecindario cuando haga buen tiempo, pero la proporción de personal por estudiantes no debe ser superior a 10: 1. Por favor, avise a Kara Wilkes, Directora de Operaciones, por la mañana, si planea llevar a los estudiantes afuera.

Los espacios para el almuerzo se asignan para comer dentro y afuera, y no se pueden ajustar ni cambiar.

La biblioteca estará cerrada porque no es un espacio que podamos desinfectar fácilmente debido a los productos de papel. La escuela comprará libros de lectura independiente para cada estudiante como parte de su paquete de bienvenida.

Transporte de los estudiantes

Los estudiantes de 5º grado que residan a 1.5 millas o más de la escuela, y los estudiantes de 6º a 8º grado que residan a 2.0 millas o más de la escuela recibirán transporte en autobús hacia y desde la escuela todos los días. Recibirán la información sobre su parada de autobús y sobre recogidas y bajadas del autobús a través de una llamada telefónica de la escuela tan pronto como sea proporcionada por First Student.

Los protocolos de seguridad en el autobús son los mismos que nuestros protocolos de seguridad en toda la escuela, incluyendo el uso de mascarillas, el distanciamiento social y la higiene adecuada.

Código de vestimenta estudiantil

La responsabilidad de la vestimenta de los estudiantes recae principalmente en el estudiante y sus padres o tutores.

Vestimenta permitida:

- Los estudiantes deben usar ropa que incluya una camisa con una parte de arriba y de abajo y zapatos.
- La ropa debe tener tela en el frente y los lados.
- La ropa debe cubrir la ropa interior, las nalgas y las partes íntimas.
- Las gorras y accesorios para la cabeza deben permitir que la cara sea visible y no interferir con la línea de visión de los estudiantes o el personal. Las sudaderas con capucha deben permitir que la cara y las orejas sean visibles.

Vestimenta no permitida:

- La ropa no puede representar, publicitar o defender el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.
- La ropa no puede representar pornografía, desnudez o actos sexuales.
- La ropa no puede usar ni representar discursos de odio dirigidos a grupos por motivos de raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.
- La ropa, incluyendo los identificadores de pandillas, no debe amenazar la salud o seguridad de ningún otro estudiante o personal.
- Si la vestimenta del estudiante amenaza la salud o seguridad de cualquier otra persona, entonces la disciplina por violaciones de vestimenta debe ser consistente con las políticas de disciplina por violaciones similares.

Política de teléfonos celulares

Los teléfonos celulares pueden ser una gran distracción durante el aprendizaje de los estudiantes. Los estudiantes deben mantener sus teléfonos celulares apagados y en sus mochilas durante el día escolar. Si las familias necesitan comunicarse con su hijo, pueden llamar a la recepción al 413-539-0055 o al maestro del niño.

Modelo académico

Objetivos de la instrucción híbrida:

Aunque regresaremos en persona, a tiempo completo, los estudiantes y las familias aún tendrán la opción de optar por no participar en el aprendizaje en persona esta primavera. Por lo tanto, los maestros seguirán enseñando en un modelo “híbrido”, con algunos estudiantes recibiendo instrucción de forma remota y otros estudiantes en persona.

En las secciones a continuación, describiremos algunos procedimientos obligatorios y opcionales para nuestro programa académico, pero un objetivo sigue siendo cierto: todos los estudiantes deben recibir acceso equitativo a la instrucción independientemente del modelo de aprendizaje que hayan elegido. Todos los estudiantes tienen derecho a:

- Participar en cada período de clase y escuchar a sus compañeros participar también.
- Obtener comentarios sobre su trabajo de parte de su maestro.
- Obtener respuestas a sus preguntas por parte de su maestro y otros compañeros de clase.

Gran parte de la guía a continuación hablará sobre los estudiantes que reciben instrucción en persona, pero el modelo de instrucción y el apoyo para los estudiantes en el formato remoto deben seguir siendo los mismos que se han hecho desde la apertura de la escuela.

Orientación estudiantil al aprendizaje en persona

Durante los primeros 3-5 días, alumnos y maestros recibirán orientación sobre el aprendizaje presencial y los protocolos de seguridad de COVID durante los bloques de intervención y asincrónicos, además de conocerse en el nuevo espacio presencial. Los estudiantes que aprenden de forma remota deben completar el trabajo asignado, y los estudiantes en persona aprenderán los procedimientos con su clase. A cada nivel de grado se le proporcionará un calendario a seguir que presentará las rutinas clave.

Los maestros regresarán al edificio una semana antes de que lleguen los estudiantes y llevarán a los estudiantes que ya están en persona con ellos para practicar los procedimientos de aprendizaje remoto en su salón.

Accediendo a la instrucción

Los estudiantes en persona usarán sus Chromebooks y cargadores de Chromebook para acceder a los materiales de aprendizaje, y continuarán iniciando sesión en Google Classroom, Nearpod, Edulastic, Actively Learn y otras plataformas de aprendizaje para que los maestros puedan acceder a su trabajo y calificarlo. Los estudiantes en el aula no iniciarán sesión para hacer Zoom, pero el maestro usará un micrófono inalámbrico para que se oiga a los estudiantes que participan en el espacio en persona. **Los estudiantes deben seguir trayendo sus Chromebooks**

Ejemplos de aprendizaje híbrido: Aquí hay tres ejemplos de otras escuelas de cómo puede ser el aprendizaje para estudiantes y maestros cuando hay estudiantes en casa y en persona. ¡Crearemos algunos videos de nuestros estudiantes cuando empecemos con este modelo!

- [Video #1](#)
- [Video #2](#)

Los estudiantes en formato remoto y en persona deben acceder a la instrucción simultáneamente. Los estudiantes en formato remoto continuarán accediendo a la instrucción como lo han hecho desde el comienzo del año. Los maestros configurarán su clase e implementarán sistemas para que los estudiantes puedan tener el mismo acceso a sus maestros que a sus compañeros en persona.

Servicios especializados

En cada nivel de grado, los maestros de apoyo y/o los maestros asociados serán los encargados del módulo de apoyo al estudiante. Los estudiantes continuarán recibiendo su instrucción de sus maestros de educación general, según nuestro modelo de inclusión, y los estudiantes en este módulo recibirán apoyo en persona de los maestros de educación especial de su nivel de grado.

Los estudiantes que reciben servicios fuera del aula regular tendrán prioridad en el módulo de apoyo al aprendizaje. Los estudiantes que no estén identificados como parte del grupo de apoyo estudiantil continuarán recibiendo sus servicios de apoyo estudiantil del maestro de educación especial o asociado de forma remota, ya sea en persona o en casa, como lo han estado recibiendo desde el otoño.

Los grupos fuera de la clase regular se reunirán en persona en el módulo de apoyo tanto como sea posible, y el maestro de apoyo permanecerá en el aula para brindar instrucción o la proporcionará de forma remota desde otro espacio. El modo de entrega dependerá de la composición del módulo de apoyo al estudiante.

Otra instrucción especializada: Los servicios de asesoramiento, habla y terapia ocupacional se proporcionarán de forma remota. Los servicios de inglés como segunda lengua (ESL) en

quinto grado se brindarán en persona y los servicios se brindarán de forma remota en los demás grados.

Sistemas de cultura escolar

Los sistemas de cultura escolar, el sistema de promoción, las referencias, la sala de reflexión y las detenciones, y el lunes de estrella de rock funcionarán de la misma manera en persona que de forma remota. Específicamente,

El sistema de promoción:

- Los maestros continuarán recolectando puntos de participación como lo han hecho durante todo el aprendizaje remoto para cada clase.
- Como visualización, los maestros ahora pueden abrir el "Informe de puntos diarios" en Deanslist para mostrar a su clase el total diario de puntos.
- ** Si un maestro quiere usar imanes como lo hemos hecho en el pasado, por favor comuníquese con el Sr. Davis para pedir los útiles.

Lunes de estrella de rock (RSM): Las opciones para RSM seguirán siendo las mismas: actividad virtual o snack. Los estudiantes en persona dejarán sus snacks fuera de su salón de clases durante el bloque de almuerzo del lunes.

Referencia: Si un estudiante necesita registrarse con alguien fuera de su salón de clases, puede solicitar una referencia. El equipo de cultura continuará apoyando en una capacidad remota (es decir, irá a una sala de descanso con el estudiante) primero, y luego intervendrá en persona según sea necesario para limitar las interacciones entre los diferentes espacios.

Sala de reflexión: Este espacio estará cerrado. Si un estudiante necesita ser retirado de la clase, se lo colocará en un espacio de oficina individual que permita una distancia de 6 pies.

Detención: Las detenciones se llevarán a cabo aula por aula, ya que la escuela no puede colocar a los estudiantes de múltiples grupos en el mismo espacio. Si un maestro decide que un estudiante se quede más tiempo debido a una detención, se comunicará con la familia y organizará la recogida. Es la elección del maestro.

Salida al final del día

Los estudiantes tendrán sus materiales en su escritorio, y todos los materiales deben ser traídos y llevados a casa todos los días para permitir una limpieza a fondo cada noche. Los estudiantes deben recordar traer su Chromebook y cargador a la escuela todos los días. Otros útiles estarán disponibles en el salón de clases, como papel, lápices, bolígrafos, etc. Al final de cada día, todo, incluyendo las computadoras portátiles de los maestros, las segundas pantallas y los artículos personales, debe guardarse en los armarios o llevarse a casa para que se pueda desinfectar el aula.