

Protocolos de Seguridad y Salud del COVID-19

Protocolos de la Oficina de Salud del COVID-19

Nuestra Oficina de Salud ampliará su espacio este año para cumplir con los requisitos del COVID-19: junto a la Oficina de Salud tradicional se ha construido una nueva extensión llamada Sala de Espera Médica para crear una sala de espera para estudiantes que presenten síntomas. Con la creciente preocupación por el COVID-19, queremos asegurarnos de que la enfermera de nuestra escuela tenga el tiempo y el espacio para tomar todas las precauciones necesarias y brindar una atención completa a los estudiantes que puedan estar experimentando síntomas. También es extremadamente importante limitar la exposición de los estudiantes a otros y disminuir la cantidad de espacios que los estudiantes visitan durante el día. Con este fin, capacitaremos y apoyaremos a los maestros para que usen su discreción a la hora de responder a las peticiones de los estudiantes de visitar a la enfermera para eliminar una exposición innecesaria. Cuando sea posible, algunos de los problemas de los estudiantes que antes solían llevarse a la enfermera se abordarán en la clase o en el baño.

Pautas/Síntomas que requieren la ausencia de la escuela

A continuación, se muestra una lista de síntomas que los cuidadores deben controlar en sus niños y que el personal debe controlar en sí mismos. Pedimos a las personas que se queden en casa si muestran alguno de los síntomas que se enumeran a continuación:

- Fiebre (100.4 ° Fahrenheit o más) o escalofríos.
- Tos (que no sea debida a otra causa conocida, como tos crónica)
- Dificultad para respirar o falta de aire.
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Dolor de garganta
- Dolor de cabeza *cuando va acompañado de otros síntomas.*
- Dolores musculares o corporales
- Náuseas, vómitos o diarrea
- Fatiga, cuando va acompañada de otros síntomas.
- Congestión nasal o secreción nasal (que no son debidas a otras causas conocidas, como alergias) *cuando van acompañadas de otros síntomas.*

Si el personal, los estudiantes o un miembro de su hogar presenta alguno de los síntomas enumerados anteriormente, consulte con un proveedor médico y siga nuestras pautas estatales y federales sobre la auto cuarentena, según las indicaciones de su proveedor médico, antes de regresar a la escuela. Ante cualquier ausencia prolongada, se debe presentar una nota de autorización de su proveedor médico a la enfermera de la escuela antes de regresar a la escuela.

- El siguiente enlace del Departamento de Salud de Massachusetts tiene los sitios actualizados en los que realizan pruebas de COVID-19 en Massachusetts: <https://www.mass.gov/doc/ma-covid-19-testing-sites/download>
- Se aconsejan las visitas de telesalud y las llamadas telefónicas a su proveedor médico si se encuentra clínicamente estable y si son apropiadas al momento de la evaluación para prevenir una posible transmisión comunitaria de enfermedades infecciosas.
- Si un miembro del personal, estudiante o miembro de su hogar ha viajado fuera de los Estados Unidos en los últimos 30 días a en otro lugar de los Estados Unidos en los últimos 21 días, debe quedarse en casa y seguir las últimas pautas estatales y de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) sobre auto cuarentenas.
- Quédese en casa durante las primeras 24 horas desde el inicio de los diferentes tratamientos con antibióticos para afecciones como faringitis estreptocócica, conjuntivitis, etc.
- Quédese en casa y consulte a su proveedor médico en caso de erupciones o afecciones cutáneas no diagnosticadas, nuevas y/o no tratadas, tales como urticaria generalizada, heridas con drenaje purulento, etc.
- Nota del proveedor médico con un plan de atención individualizado según sea necesario.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes, maestros y personal que se queden en casa si están enfermos. Si alguien se presenta a la escuela con cualquiera de las “Pautas/Síntomas que requieren la ausencia de la escuela” antes mencionadas, se le colocará en la Sala de espera médica, se notificará a la familia o cuidador y se deberá recoger al alumno de manera oportuna. Los hermanos que viven en el mismo hogar también saldrán de la escuela en ese momento. Al estudiante no se le permitirá ir a casa en el autobús escolar con otros estudiantes. Todos los estudiantes usarán una mascarilla quirúrgica y un protector facial una vez que ingresen en la Sala de espera médica. Los estudiantes y sus hermanos permanecerán fuera del aprendizaje en la escuela hasta que se cumplan los criterios de autorización para regresar a la escuela. El aprendizaje remoto estará disponible para ellos y será muy recomendable durante ese tiempo.

- Equipo de protección personal requerido para la enfermera y el personal que atiende la sala de espera médica: máscara KN95 (o N95), pantalla facial o gafas, bata, guantes
- Se capacitará a todo el personal para ponerse y quitarse los equipos de protección personal.

Los estudiantes, educadores y otros miembros del personal que corren un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave por el COVID-19 deberán consultar con sus proveedores de atención médica sobre si, y en qué circunstancias, un regreso a la escuela en persona sería médicamente desaconsejable.

Cuándo regresar a la escuela después de una ausencia por enfermedad

- Según el Departamento de Educación de Massachusetts y las directrices de los CDC: los estudiantes o el personal deberán permanecer en casa durante al menos 3 días sin fiebre (y sin estar tomando medicamentos para reducir la fiebre como Tylenol), experimentar una mejoría en otros síntomas (por ejemplo, la tos ha mejorado mucho), y tienen que haber pasado al menos 10 días desde la aparición de los síntomas.
- Los estudiantes o el personal que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 deben aislarse durante un mínimo de 10 días y hasta que hayan pasado al menos tres días sin fiebre (y sin estar tomando medicamentos para reducir la fiebre como Tylenol) y hasta que experimenten una mejoría en los otros síntomas según indicado anteriormente. Antes de regresar, el estudiante o miembro del personal debe proporcionar a la enfermera la documentación que indique que ha recibido la autorización de los rastreadores de contactos de las autoridades de salud pública (la junta local de salud o colaboradores de rastreo de la comunidad o *Community Tracing Collaborative*) y del proveedor médico.
- Si la prueba de COVID-19 es negativa, el estudiante o personal puede regresar a la escuela una vez que permanezca asintomático durante 24 horas.
- El Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) distribuyó un informe extenso con protocolos para responder a los escenarios de COVID-19 en la escuela, en el autobús o en entornos comunitarios el 17/07/20. Consulte la hoja de referencia rápida: acciones clave para eventos individuales COVID-19 en la sección de referencia de este documento.

Cuándo enviar un alumno a la enfermería o a la oficina de salud de la escuela

- **Utilice siempre la discreción.** Si cree que un estudiante necesita una evaluación de la enfermería, siempre debe enviarlo a la Oficina de Salud. El objetivo de estas normas es ayudar a reducir las visitas a la Oficina de Salud de los estudiantes que ven este tiempo como un descanso de la clase, realizar un seguimiento de los niños que preguntan con frecuencia y limitar las visitas a la Oficina de Salud de aquellos estudiantes que parecen visitarla con frecuencia por motivos o cuestiones no médicas. La enfermera también ayudará a rastrear esto y hará un seguimiento con los maestros y la familia de los estudiantes según sea necesario.
- **Si hay una emergencia, NUNCA debe demorar llamar al 911.** Active los Servicios Médicos de Emergencia (EMS), llame a la enfermera y a la administración de la escuela, y delegue según corresponda hasta que llegue la ayuda.
- **En caso de asma, dificultad para respirar, picadura de abeja, vómitos, traumatismo craneoencefálico, problemas o inquietudes relacionadas con la diabetes, posible alergia alimentaria, sangrado que no se detiene cuando se aplica presión, convulsiones y lesiones físicas importantes relacionadas:** Siempre envíe al estudiante a la Oficina de Salud para una evaluación de la enfermera. Dependiendo de la gravedad de los síntomas, es posible que sea necesario acompañar al estudiante a la Oficina de Salud o que sea necesario llamar a la enfermera para que acuda al lugar para una evaluación.

- **Dolor de estómago o de cabeza:** En ocasiones, estos síntomas pueden estar relacionados con saltarse una comida y/o a una falta de hidratación. Haga que el alumno vaya al baño y/o busque agua y algo de comer primero. Envíelo a la Oficina de Salud si el problema persiste, el estudiante parece estar enfermo o si el estudiante dice que tiene ganas de vomitar.
- **Pequeños rasguños y cortes:** Haga que el alumno vaya al baño y se lave con agua y jabón si puede hacerlo de forma independiente y que dele una tirita en el aula si es necesario. Envíe al estudiante a la Oficina de Salud si la herida está sucia, si el sangrado persiste y/o si la lesión causó hinchazón o hematomas.
- **Hemorragias nasales:** Ver sangre puede resultar alarmante para algunas personas. Anime al estudiante a relajarse y bríndele seguridad. Indique al alumno que se siente erguido e incline el cuerpo y la cabeza ligeramente hacia **adelante**. Indique al estudiante que se apriete la nariz. Una vez que la hemorragia nasal haya remitido, dé tiempo al alumno para que se lave las manos y la cara con agua y jabón. Los maestros deben enviar a los estudiantes a la enfermera cuando sean hemorragias nasales persistentes o que duren más de un minuto.
- **Utilice siempre un pase:** Los estudiantes siempre necesitan un pase cuando van a la enfermera. El uso de SmartPass también se aplicará a las visitas a la enfermería.
- **Comunicación con las familias:** Durante el día escolar, los maestros **no** deben comunicarse con los padres sobre problemas de salud. La enfermera consultará con el maestro sobre las observaciones de salud del estudiante dentro del aula, pero en última instancia, todas las comunicaciones deben pasar por la enfermera u Oficina de Salud, y todas las determinaciones sobre el envío de un estudiante a casa solo deben ser hechas por una enfermera de la escuela.
- Con la ayuda de las familias y la enfermera de la escuela, **los miembros del personal deben monitorearse a sí mismos y a los estudiantes diariamente para detectar síntomas.** El personal y los estudiantes **deben quedarse en casa si no se sienten bien.**
- **Orientaciones o síntomas generales que se pueden controlar en el aula:** Dientes flojos o sueltos, labios agrietados, hambre, picaduras de insectos antiguas que se estén curando (sin antecedentes de alergias). **Utilice siempre la discreción:** Si cree que un estudiante necesita una evaluación de la enfermería, siempre debe enviarlo a la Oficina de Salud.

¿Qué puede hacer el personal de la escuela para protegerse a sí mismos y a los demás y evitar enfermarse por el COVID-19?

El personal de la escuela puede tomar acciones preventivas diarias para protegerse a sí mismos y a otros y evitar contagiarse del COVID-19:

- **Lavando las manos** a menudo con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante para manos que contenga al menos un 60% de alcohol. Cubra todas las superficies de sus manos y frótelas hasta que se sequen.

- Cubrirse cuando tosa o estornude con un pañuelo de papel o usando la parte interior del codo. Tire el pañuelo y luego lávese las manos.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz, la boca y la mascarilla de tela.
- Mantener una [distancia](#) de al menos 6 pies con otros adultos, y con los estudiantes cuando sea posible.
- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen mascarillas o prendas que cubran la cara, especialmente cuando otras [medidas de distanciamiento social](#) sean difíciles de mantener. Las máscaras o mascarillas deben estar hechas con al menos 2 capas de material transpirable, deben cubrir completamente la nariz y la boca y tienen que asegurarse debajo de la barbilla, ajustarse perfectamente, pero cómodamente en los lados de la cara y asegurarse con lazos o gomas alrededor de las orejas para mantener las manos libres en la escuela. En este momento, según las orientaciones de las autoridades de salud, los protectores para el cuello, los pañuelos triangulares con la barbilla abierta, una pantalla facial usada sola (sin mascarilla) y cubrebocas que contengan una válvula, material de malla o agujeros de cualquier tipo no son cubrebocas aceptables.
- Limpiar y desinfectar las [superficies que se tocan con frecuencia](#), entre las que se incluyen mesas, picaportes, interruptores de la luz, mostradores, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos y lavabos.
- Quedarse en casa cuando está enfermo, o después de estar en [contacto cercano](#) con una persona con COVID-19.
- Limitar el uso de objetos compartidos (por ejemplo, equipo de gimnasia o educación física, materiales de arte, juegos) cuando sea posible, y limpiar y desinfectar estos objetos con frecuencia.
- Mantener horarios que faciliten estar en el mismo grupo (por ejemplo, mantener a los estudiantes en sus grupos de clase, escalonamientos cuando los estudiantes regresan a las instalaciones escolares, hacer que el mismo maestro se quede con el mismo grupo de estudiantes, asignación de asientos).
- Organizar el horario escolar para utilizar nuevos espacios, incluyendo los espacios al aire libre, para aumentar el espacio del aula y facilitar el distanciamiento social.
- El personal, los estudiantes o los miembros de su hogar deben informar de todos los viajes y hacer la auto cuarentena como se indica cuando viajen fuera de los Estados y/o viajen a otros lugares dentro de los Estados Unidos, según las indicaciones de estatales y de Veritas Prep.

¿En qué momento deberían cerrar las escuelas para el aprendizaje en persona?

- La decisión de cerrar las escuelas para el aprendizaje en persona la tomarán en conjunto los funcionarios locales, incluyendo los administradores escolares y los funcionarios de salud pública, de una manera que sea transparente, pero teniendo en cuenta las preocupaciones de privacidad de nuestros estudiantes, padres, cuidadores, tutores, personal y todos los miembros de la comunidad.

- En la mayoría de los casos, un solo caso de COVID-19 en una escuela no justificaría el cierre de toda la escuela. Se debe considerar la propagación en la comunidad y cuánto contacto tuvo la persona con COVID-19 con otros, así como cuándo tuvo lugar dicho contacto. Estas variables también deben tenerse en cuenta al determinar cuánto tiempo una escuela, o parte de la escuela, permanece cerrada. Si la propagación del SARS-CoV-2 dentro de una escuela es mayor que en la comunidad, o si la escuela es la fuente de un brote, los administradores trabajarán con los funcionarios de salud locales para determinar si es necesario cerrar temporalmente el edificio escolar. Los estudiantes, maestros y personal que den positivo en la prueba o que hayan tenido contacto cercano con una persona que dio positivo deben recibir orientación sobre cuándo es seguro [interrumpir el autoaislamiento](#) o finalizar [la cuarentena](#).

Recursos y Referencias

Los siguientes recursos ayudaron a informar el desarrollo de la sección de salud y seguridad de este plan de reapertura:

Pautas de los CDC (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) sobre la apertura de las escuelas:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

Protocolos para responder a escenarios de COVID-19 en la escuela, en el autobús, o en entornos comunitarios: <http://www.doe.mass.edu/covid19/on-desktop/2020-0717protocols-document.docx>

Pautas iniciales de reapertura del otoño del DESE de Massachusetts (Departamento de Educación Elemental y Secundaria): <https://www.mass.gov/doc/dese-fall-reopening-guidance/download>

Cuidado del asma en la escuela con motivo de COVID-19:

<https://allergyasthmanetwork.org/wp-content/uploads/2020/07/Asthma-Care-School-Post-Outbreak.pdf>

Rastreador de políticas de reapertura de escuelas K-12 de Johns Hopkins:

<https://hub.jhu.edu/2020/07/09/reopening-schools-policy-tracker/>

Recursos del NEASC sobre el COVID-19: <https://www.neasc.org/covid19-resources>

Cuidado de estudiantes o personal enfermos en un entorno escolar en respuesta a

COVID-19 de NASN: [https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/NASN/3870c72d-fff9-4ed7-833f-](https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/NASN/3870c72d-fff9-4ed7-833f-215de278d256/UploadedImages/PDFs/03182020)

[215de278d256/UploadedImages/PDFs/03182020](https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/NASN/3870c72d-fff9-4ed7-833f-215de278d256/UploadedImages/PDFs/03182020) [NASN Considerations for School Nurses Regarding Care of Students and Staff that Become Ill at School or Arrive Sick.pdf](#)